

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**


**Отдел образования Кировского района**

**ГБОУ СОШ №538**

**РАССМОТРЕНО**


**ШМО учителей**

**Основ безопасности  
жизнедеятельности**

  
\_\_\_\_\_  
Морозов Д.А.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогическим  
советом**

  
\_\_\_\_\_  
Полукарова Е.А.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
Полукарова Е.А.  
Приказ № 91  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы начальной военной подготовки»**

**для обучающихся 6 классов**

**Санкт-Петербург 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) и разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023);

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2023);

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290\03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;

«О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022): Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);

«О статусе военнослужащих»: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

«Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации»,

«Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);

«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»: приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010.

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, по мнению Президента РФ В.В. Путина, «у нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство.

Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну». Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества. Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной армией и флотом. Вооружённые Силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине. Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

## **ЦЕЛЬ КУРСА**

Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о Службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

## **ЗАДАЧИ КУРСА**

Познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов; – обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие: – развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные: – утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России; – формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственное отношение к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение, в течение 34 часов учебного времени в год, из расчета 1 час в неделю в 6 классе.

Длительность одного учебного часа составляет 45 минут.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **Личностные результаты:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение государственных символов;

готовность к служению Отечеству, его защите.

### **1. Патриотическое воспитание:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества.

### **2. Гражданское воспитание:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина;

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

### **4. Эстетическое воспитание:**

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

#### **5. Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

#### **6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая, осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **7. Трудовое воспитание:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).



## **8. Экологическое воспитание:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Метапредметные результаты:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

базовые исследовательские действия: формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы;

работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;  
выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;  
эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;  
ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);  
составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),  
корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;  
делать выбор и брать ответственность за решение.

самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;  
учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;  
оценивать соответствие результата цели и условиям.

## **Предметные результаты**

### **По общественно-государственной подготовке:**

знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;  
знать дни воинской славы России, значение государственных наград;  
сущность и особенности воинского коллектива;  
основные качества защитника Родины;  
по Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата;  
воинские звания и знаки различия;  
порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

### **По основам выживания:**

знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

### **По военной топографии:**

определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

### **По военно-медицинской подготовке:**

применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

### **По основам радиационной, химической и биологической защиты:**

назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

осуществлять подбор противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

### **По строевой подготовке:**

знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

### **По огневой подготовке:**

знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия;

правила поведения в тире;

знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию;

порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

знать назначение и боевые свойства ручных гранат;

меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений;

точно метать ручные гранаты из различных положений.

**Формы проведения занятий:** методы обучения, виды контроля.

**Формы проведения занятий:**

теоретические занятия;

практические занятия;

презентация.

Средства реализации программы:

демонстрационные и раздаточные;

визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;

естественные и искусственные;

**Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие виды контроля знаний и умений:**

текущий контроль (в течение всего учебного года);

итоговый контроль.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел I. Введение.**

#### **Общественно-государственная подготовка**

Структура государственной власти Российской Федерации.

Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Основные понятия.

Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

Профессия будущего – современные технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности. Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота).

Военная служба – особый вид государственной службы Военные учебные заведения.

История создания русской Армии.

История создания Флота России. Морская мощь России. Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Турниры по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО.

### **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие).

Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ. Общие положения.

Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Оказание первой самопомощи и взаимопомощи.

### **Раздел 3. Основы военно-медицинской подготовки.**

Индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи и правила пользования ими. Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство). Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства;

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи.

Ожог, его развитие и значение, возможные осложнения. Правила обработки ран.

Виды кровотечений. Использование подручных средств для остановки кровотечения.

Укладка и переноска раненых.

### **Раздел 4. Основы строевой подготовки.**

Строевые приемы и движения без оружия.

История воинских парадов. Строи и их виды.

Обязанности солдат перед построением и в строю.

Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «оставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь».

Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения.

Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Строевая песня взвода.

## **Раздел 5. Основы огневой подготовки.**

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием.

Меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб из пневматического оружия;

правила поведения в тире.

Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки.

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассевание. Подбор пуль для пневматической винтовки.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Автомат Калашникова во всех его модификациях, история создания

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.

Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Материальная часть и технические характеристики ручных гранат.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры



безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Введение. Общественно- государственна я подготовка	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
2	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
3	Основы военно- медицинской подготовки	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
4	Основы строевой подготовки	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
5	Основы огневой подготовки	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Структура государственной власти РФ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eac5d4">https://m.edsoo.ru/f5eac5d4</a>
2	Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eac746">https://m.edsoo.ru/f5eac746</a>
3	Профессия будущего – современные технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eac8c2">https://m.edsoo.ru/f5eac8c2</a>
4	История создания и развития русской Армии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eacc82">https://m.edsoo.ru/f5eacc82</a>
5	Великие полководцы и флотоводцы России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eacdf4">https://m.edsoo.ru/f5eacdf4</a>
6	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eacf84">https://m.edsoo.ru/f5eacf84</a>
7	Турниры по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb4842">https://m.edsoo.ru/f5eb4842</a>
8	Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ead51a">https://m.edsoo.ru/f5ead51a</a>
9	Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ. Общие положения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ead68c">https://m.edsoo.ru/f5ead68c</a>
10	Поощрения и взыскания. Порядок наложения дисциплинарных взысканий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eaeafa0">https://m.edsoo.ru/f5eaeafa0</a>

11	Оказание первой самопомощи и взаимопомощи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eaf78e">https://m.edsoo.ru/f5eaf78e</a>
12	Индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи и правила пользования ими.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eaf946">https://m.edsoo.ru/f5eaf946</a>
13	Понятие о ране. Наложение повязок при различных кровотечениях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb038c">https://m.edsoo.ru/f5eb038c</a>
14	Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила и способы оказания помощи обожженным	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb06f2">https://m.edsoo.ru/f5eb06f2</a>
15	Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb0a76">https://m.edsoo.ru/f5eb0a76</a>
16	Причины и признаки оказания первой помощи при отравлении угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb0a76">https://m.edsoo.ru/f5eb0a76</a>
17	Первая помощь при переломах, вывихах суставов, травмах связок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb0d96">https://m.edsoo.ru/f5eb0d96</a>
18	Особенности оказания первой помощи при переломах костей таза и позвоночника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb14e4">https://m.edsoo.ru/f5eb14e4</a>
19	Эвакуация раненых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb1da4">https://m.edsoo.ru/f5eb1da4</a>
20	Строевая подготовка. Общие правила строевого устава. приемы и движения без оружия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb279a">https://m.edsoo.ru/f5eb279a</a>
21	Строевая подготовка. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e">https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e</a>
22	Строевые движения. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb2d94">https://m.edsoo.ru/f5eb2d94</a>
23	Строевые приемы и движение без оружия	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb3384">https://m.edsoo.ru/f5eb3384</a>
24	Строевая подготовка. Строевая песня взвода	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eacc82">https://m.edsoo.ru/f5eacc82</a>
25	Стрелковые тренировки. Меры безопасности при обращении с оружием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eacc82">https://m.edsoo.ru/f5eacc82</a>
26	Стрелковые тренировки . Состав и материальная часть автомата АК-74М	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb37ee">https://m.edsoo.ru/f5eb37ee</a>
27	Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74М	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8">https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8</a>
28	Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74М	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb3f82">https://m.edsoo.ru/f5eb3f82</a>
29	Дисциплинарный устав. Правила стрельбы из автомата АК-74М	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb4568">https://m.edsoo.ru/f5eb4568</a>
30	Правила прицеливания. Определения расстояния до цели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb46da">https://m.edsoo.ru/f5eb46da</a>
31	Стрелковые тренировки. Стрельба в тире	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb4842">https://m.edsoo.ru/f5eb4842</a>
32	Требования безопасности и правила метания ручных гранат	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb4842">https://m.edsoo.ru/f5eb4842</a>
33	Выполнение упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb4842">https://m.edsoo.ru/f5eb4842</a>
34	Контрольное занятие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb6192">https://m.edsoo.ru/f5eb6192</a>

