



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 538
с углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 16 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 92.26 от 31.08.2023г. по
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района
Санкт-Петербурга
Директор /Е.А. Полукарова/



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
платных образовательных услуг с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
**«Путешествие по англоговорящим странам.
Страноведение на английском»**

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики – Журий Антон Игоревич,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данного курса было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Курс призван способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Новизна курса заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данного курса является ее ярко выраженный межпредметный характер.

Цели и задачи курса

Перспективную цель данного курса можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

1.Обучающие:

знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
изучение новой лексики;
введение грамматического материала;
расширение и закрепление накопленного запаса слов;
активное использование полученных знаний на практике.

2.Развивающие:

совершенствование навыков разговорной речи;
формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
развитие творческих способностей;
развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3.Воспитывающие:

воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе; способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Данный курс предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-14 лет.

Объем и сроки изучения:

Программа общим объемом 52 часа изучается в течение года 2 раза в неделю.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10	20.05	29	52	2 раза в неделю по 1 часу

Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Тематическое планирование курса «Путешествие по англоговорящим странам. Страноведение на английском»

Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном Королевстве (СК) Великобритании и Северной Ирландии и о других англоговорящих странах и их взаимодействием с СК.

Тема 1.1. Географическое положение и символы государства.

Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Вопросы национальной идентичности. Столицы и известные города. Государственные символы. Национальная кухня.

Тема 1.2. Политическое устройство Великобритании.

Британская монархия. Правительство и премьер-министр. Британские политические партии. Выдающиеся политики прошлого и современности. Некодифицированная Конституция Великобритании. Подготовка к устному туру Всероссийской олимпиады школьников: работа с карточками регионального этапа; подготовка творческих проектов и устных выступлений по теме занятия.

Раздел 2. История и культура Великобритании.

Тема 2.1. Доисторический, кельтский, римский и англосаксонский периоды английской истории.

Архитектурные памятники. Литература германских племен. Беовульф. Нападение викингов. Денло. Альфред Великий. Законы короля Альфреда (*The Doom Book, Code of Alfred or Legal Code of Alfred the Great*). Англосаксонская хроника (*Anglo-Saxon Chronicle*). Беда Достопочтенный и «Церковная история народа англов» (*Venerable Bede; the Ecclesiastical History of the English People*).

Тема 2.2. Средневековый период английской истории.

Нормандское завоевание Англии. Битва при Гастингсе. Гобелен из Байё. Вильгельм Завоеватель. Книга Страшного суда (*Domesday Book*). Архитектура. Строительство Тауэра. Влияние нормандского завоевания на английский язык. Наследники Вильгельма Завоевателя. Генрих I. Палата шахматной доски (*Exchequer*). Гражданская война в Англии (1135-1154). Генрих II Плантагенет. Томас Бекет. Ричард I Львиное Сердце. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей (*Magna Carta Libertatum*). Британский парламент. Палата лордов и палата общин. **Литература:** Томас Мэлори (*Sir Thomas Malory's Book of King Arthur and of his Noble Knights of the Round Table*).

Тема 2.3. Система образования в Великобритании.

Государственные и частные школы. Академический календарь в Великобритании. Система экзаменов (*Examination boards; GCSEs; A Levels, etc.*). Система высшего образования в Великобритании, виды университетов (*Oxbridge, redbrick, newer civic universities*). Известные школы и университеты и их выпускники (*Eton, Harrow, Winchester, Summerhill etc.*).

Тема 2.4. Период позднего средневековья в Англии.

Войны с Шотландией и Францией; Столетняя война (*the Hundred Years' War*). Черная смерть в Англии (*the Black Death*). Восстание Уота Тайлера (*Peasants' Revolt/Wat Tyler's Rebellion/Great Rising*). Войны роз (*Wars of the Roses*). Начало правления династии Тюдоров. Генрих VII. **Литература:** Уильям Ленгленд, Джон Уиклиф. Джеффри Чосер; «Кентерберийские рассказы» (*The Canterbury Tales*).

Тема 2.5. Правление династии Тюдоров.

Генрих VIII. Церковь Англии. Реформация. Мария I Тюдор (*Mary I, Bloody Mary*). Елизавета I. «Золотой век Англии». Англо-испанская война (1585-1604). Разгром Непобедимой армады (*the Spanish Armada*). Яков VI Шотландский/Яков I Английский. Начало династии Стюартов. **Литература:** Томас Мор (*Sir Thomas More's Utopia*). **Драматургия:** *University Wits* (Джон Лили, Кристофер Марло, Томас Кид). Уильям Шекспир. Шекспировский язык: цитаты, идиомы, устойчивые выражения в современном английском языке.

Тема 2.6. Британская музыка и композиторы.

Классическая музыка. Джон Дауленд, Генри Пёрселл, Сэр Эдуард Уильям Элгар, Густав Теодор Холст, Бенджамин Бриттен, Уильям Бёрд и др. Опера и музыкальный театр. Гилберт и Салливан (*Gilbert and Sullivan: the Savoy Operas*). Сэр Эндрю Ллойд Уэббер (*Cats, Evita, The Phantom of the Opera, etc.*). Культовые британские музыкальные группы. *The Beatles, The Rolling Stones, Pink Floyd, Led Zeppelin, etc.* Подготовка к устному туру Всероссийской олимпиады школьников: работа с карточками регионального этапа; подготовка творческих проектов и устных выступлений по теме занятия.

Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и Протекторат.

Карл I. Английская революция/Английская гражданская война (*English Civil War*). Английская республика (*Commonwealth of England/English Interregnum*). Оливер Кромвель. Реставрация Стюартов. Карл II Стюарт. Яков II Стюарт. Славная революция. Британская литература XVII-XVIII веков. Даниель Дефо, Александр Поуп, Сэмюэл Ричардсон, Джонатан Свифт, Роберт Бёрнс и др.

Тема 2.8. Британские ученые. Научные открытия и изобретения.

Роберт Гук. Сэр Исаак Ньютон (*natural philosophy; the three laws of motion*). Чарльз Бэббидж (*“father of the computer; concept of a digital programmable computer*). Майкл Фарадей. Чарльз Дарвин (*“On the Origin of Species”*) и другие. Подготовка к устному туру Всероссийской олимпиады школьников: работа с карточками регионального этапа; подготовка творческих проектов и устных выступлений по теме занятия.

Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре.

Образование Великобритании (*1707 Act of Union: ‘United Kingdom of Great Britain’*). Начало правления династии Ганноверов. Георг I. Роберт Уолпол (*the de facto 1st Prime Minister of Great Britain*). Компания Южных морей (*the South Sea Company and the South Sea*

Bubble). Георг III. Промышленная революция в Англии. Джеймс Уатт (*1769 steam engine*).
Британская **литература**: Уильям Блейк. Джордж Гордон Байрон. Уильям Вордсворт.
Сэмюэл Тейлор Колридж и другие.

Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре.

Правление королевы Виктории; принц Альберт. Всемирная выставка 1851 г. (*The Great Exhibition of the Works of Industry of All Nations*). Политика Бенджамина Дизраэли (*the Factory Acts, Royal Titles Act*). Британская **литература**: Вальтер Скотт. Джейн Остен. Чарльз Диккенс. Уильям Теккерей. Сестры Бронте. Оскар Уайльд. Льюис Керролл. Томас Харди.

Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

Шотландия: музыка, известные исполнители и песни; спорт (*The Highland Games*); фестивали и праздники (*Hogmanay, Burns' Night*). Уэльс: валлийский язык (*Cymraeg*); фестивали и праздники (*Eisteddfod*); уэльские политики (*David Lloyd George*); национальные парки (*Snowdonia, Brecon Beacons, Pembrokeshire Coast*). Северная Ирландия: политика (*Northern Ireland and the Republic of Ireland, The Troubles*); известные места и достопримечательности (*The Giant's Causeway, Fermanagh, Londonderry*). Подготовка к устному туру Всероссийской олимпиады школьников: работа с карточками регионального этапа; подготовка творческих проектов и устных выступлений по теме занятия.

Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре и наше время.

Великобритания в Первой и Второй мировых войнах. Правительство Уинстона Черчилля. Правление короля Георга VI. Начало правления королевы Елизаветы II. Правительство Маргарет Тэтчер. Британская **литература**: Джордж Бернард Шоу. Герберт Уэллс. Джон Голсуорси. Сомерсет Моэм. Джеймс Джойс. Олдос Хаксли. Джордж Оруэлл.

**Учебно-тематический план
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Модули. Темы уроков.	Количество часов
1.	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.1. Географическое положение и символы государства	1
2.	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.1. Географическое положение и символы государства	1
3.	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии Тема 1.2. Политическое устройство Великобритании	1
4.	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии Тема 1.2. Политическое устройство Великобритании	1
5.	Диагностическая работа № 1 (по теме 1.1)	1
6.	Диагностическая работа № 2 (по теме 1.2)	1
7.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.1. Доисторический, кельтский, римский и англосаксонский периоды английской истории	1
8.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.1. Доисторический, кельтский, римский и англосаксонский периоды английской истории	1
9.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.2. Средневековый период английской истории	1
10.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.2. Средневековый период английской истории	1
11.	Диагностическая работа № 3 (по теме 2.1)	1
12.	Диагностическая работа № 4 (по теме 2.2)	1
13.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.3. Система образования в Великобритании	1
14.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.3. Система образования в Великобритании	1
15.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.4. Период позднего средневековья в Англии	1
16.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.4. Период позднего средневековья в Англии	1
17.	Диагностическая работа № 5 (по теме 2.3)	1
18.	Диагностическая работа № 6 (по теме 2.4)	1
19.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.5. Правление династии Тюдоров	1
20.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.5. Правление династии Тюдоров	1
21.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.6. Британская музыка и композиторы	1
22.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.6. Британская музыка и композиторы	1
23.	Диагностическая работа № 7 (по теме 2.5)	1
24.	Диагностическая работа № 8 (по теме 2.6)	1
25.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и	1

	Протекторат	
26.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и Протекторат	1
27.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и Протекторат	1
28.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и Протекторат	1
29.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.8. Британские ученые. Научные открытия и изобретения	1
30.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.8. Британские ученые. Научные открытия и изобретения	1
31.	Диагностическая работа № 9 (по теме 2.7)	1
32.	Диагностическая работа № 10 (по теме 2.8)	1
33.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре	1
34.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре	1
35.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре	1
36.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре	1
37.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре	1
38.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре	1
39.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре	1
40.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре	1
41.	Диагностическая работа № 11 (по теме 2.9)	1
42.	Диагностическая работа № 12 (по теме 2.10)	1
43.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	1
44.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	1
45.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	1
46.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	1
47.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре	1
48.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре	1
49.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре	1
50.	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре	1
51.	Итоговая диагностическая работа	1
52.	Итоговое занятие по данному курсу	1
	Итого	52

Ожидаемые результаты курса

По окончании освоения курса происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

-знать/понимать:

-особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны; особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

-вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

-читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

-научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

-выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);

-самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

-сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-участвовать в этикетном диалоге.

Воспитательные результаты

Первый уровень результатов- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в разных ситуациях.

Второй уровень результатов- получения учащимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить свои презентации, проекты, рефераты), в том числе и открытой общественной среде.

Качества личности развиваемые у обучающихся в результате занятий:

-уважение к представителям других стран;

-познавательная, творческая, общественная активность;

-умение работать в сотрудничестве, отвечать за свои решения;

-коммуникабельность;

-личная и взаимная ответственность;

-готовность действовать в нестандартных ситуациях.

Методическое обеспечение

Книги по Великобритании и США, а также по другим странам.

Комплект состоит из книги для учащегося, книги для учителя, аудиоматериалов.

Книга для учащегося содержит задания в игровой форме. УМК построен на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими действиями, соответствующими возрастным особенностям детей дошкольного возраста (рисование, раскрашивание, установление соответствий, нахождение сходств и различий в рисунках и др.). Этим обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования.

Книга для учителя содержит изложение концепции и методических принципов курса, поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися. Специальные разделы содержат советы по психологической подготовке детей дошкольного возраста, а также дополнительный раздаточный материал.




**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 538
с углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 16 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 92-26 от 31.08.2023г. по
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района
Санкт-Петербурга
Директор:  Е.А.Полукарова/



Рабочая программа

**««Путешествие по англоговорящим странам.
Страноведение на английском»»**

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год обучения

Разработчик: Журий Антон Игоревич
педагог дополнительного образования

2023г

Цели и задачи курса

Перспективную цель данного курса можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

1.Обучающие:

знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
изучение новой лексики;
введение грамматического материала;
расширение и закрепление накопленного запаса слов;
активное использование полученных знаний на практике.

2.Развивающие:

совершенствование навыков разговорной речи;
формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
развитие творческих способностей;
развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3.Воспитывающие:

воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе; способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Данный курс предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-14 лет.

Объем и сроки изучения:

Программа общим объемом 52 часа изучается в течение года 2 раза в неделю.

**Календарно – тематическое планирование
Журий Антон Игоревич**

№ п/п	Дата проведенный	Модули. Темы уроков.	Кол-во часов	Аудит. часы	Внеаудит. часы
1	03.10.2023	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.1. Географическое положение и символы государства	1	1	
2	05.10.2023	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Тема 1.1. Географическое положение и символы государства	1	1	
3	10.10.2023	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии Тема 1.2. Политическое устройство Великобритании	1	1	
4	13.10.2023	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии Тема 1.2. Политическое устройство Великобритании	1		1
5	17.10.2023	Диагностическая работа № 1 (по теме 1.1)	1	1	
6	19.10.2023	Диагностическая работа № 2 (по теме 1.2)	1	1	
7	24.10.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.1. Доисторический, кельтский, римский и англосаксонский периоды английской истории	1	1	
8	26.10.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.1. Доисторический, кельтский, римский и англосаксонский периоды английской истории	1		1
9	07.11.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.2. Средневековый период английской истории	1	1	
10	09.11.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.2. Средневековый период английской истории	1	1	

11	14.11.2023	Диагностическая работа № 3 (по теме 2.1)	1	1	
12	16.11.2023	Диагностическая работа № 4 (по теме 2.2)	1		1
13	21.11.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.3. Система образования в Великобритании	1	1	
14	23.11.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.3. Система образования в Великобритании	1	1	
15	28.11.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.4. Период позднего средневековья в Англии	1	1	
16	30.11.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.4. Период позднего средневековья в Англии	1		1
17	05.12.2023	Диагностическая работа № 5 (по теме 2.3)	1	1	
18	07.12.2023	Диагностическая работа № 6 (по теме 2.4)	1	1	
19	12.12.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.5. Правление династии Тюдоров	1	1	
20	14.12.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.5. Правление династии Тюдоров	1		1
21	19.12.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.6. Британская музыка и композиторы	1	1	
22	21.12.2023	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.6. Британская музыка и композиторы	1	1	
23	26.12.2023	Диагностическая работа № 7 (по теме 2.5)	1	1	
24	28.12.2023	Диагностическая работа № 8 (по теме 2.6)	1		1
25	09.01.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и Протекторат	1	1	
26	11.01.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и Протекторат	1	1	
27	16.01.2024	Раздел 2. История и культура	1	1	

		Великобритании Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и Протекторат			
28	19.01.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.7. Правление династии Стюартов. Гражданские войны, республика и Протекторат	1		1
29	23.01.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.8. Британские ученые. Научные открытия и изобретения	1	1	
30	25.01.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.8. Британские ученые. Научные открытия и изобретения	1	1	
31	30.01.2024	Диагностическая работа № 9 (по теме 2.7)	1	1	
32	01.02.2024	Диагностическая работа № 10(по теме 2.8)	1		1
33	06.02.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре	1		1
34	08.02.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре	1	1	
35	13.02.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре	1	1	
36	15.02.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.9. XVIII век в британской истории и культуре	1	1	
37	27.02.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре	1		1
38	29.02.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре	1	1	
39	05.03.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре	1	1	
40	07.03.2024	Раздел 2. История и культура	1	1	

		Великобритании Тема 2.10. XIX век в британской истории и культуре			
41	12.03.2024	Диагностическая работа № 11 (по теме 2.9)	1		1
42	14.03.2024	Диагностическая работа № 12 (по теме 2.10)	1	1	
43	19.03.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	1	1	
44	21.03.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	1	1	
45	02.04.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	1		1
46	04.04.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.11. Культура Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	1	1	
47	09.04.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре	1		1
48	11.04.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре	1	1	
49	16.04.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре	1	1	
50	18.04.2024	Раздел 2. История и культура Великобритании Тема 2.12. XX век в британской истории и культуре	1	1	
51	23.04.2024	Итоговая диагностическая работа	1		1
52	25.04.2024	Итоговое занятие по данному курсу	1	1	
		Итого	52	38	14

Учебная литература издательства Кембриджского университета

(Cambridge University Press)

1. История Великобритании Фиона Беддал
2. Нестерюк Г.В, и Иванова В.М. США И Американцы
3. Сергиенко М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку»
<http://festival.1september.ru/articles/412195/>
4. Сидорова В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на иностранном языке <http://festival.1september.ru/articles/510846/>
5. Требухова Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся <http://festival.1september.ru/articles/412170/>
7. Люси Фрино. Книга для учителя. Второе издание. Издательство Кэмбриджского университета.
8. Диски для аудиосопровождения.