




**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 538
с углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 16 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 92.26 от 31.08.2023г. по
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района
Санкт-Петербурга
Директор  Е.А.Полукарова/



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
платных образовательных услуг с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
**«Путешествие по англоговорящим странам.
Страноведение на английском»**

Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики – Журий Антон Игоревич
педагоги дополнительного образования

2023г

Пояснительная записка

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данного курса было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Курс призван способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Новизна курса заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данного курса является ее ярко выраженный межпредметный характер.

Цели и задачи курса

Перспективную цель данного курса можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

1.Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

2.Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3.Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе; способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности:

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Данный курс предусматривает построение процесса обучения с учащимися 14-17 лет.

Объем и сроки изучения:

Программа общим объемом 52 часа изучается в течение года 2 раза в неделю.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10	20.05	29	52	2 раза в неделю по 1 часу

Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Тематическое планирование курса «Путешествие по англоговорящим странам. Страноведение на английском»

Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки и о других англоговорящих странах и их взаимодействии с США.

Тема 1.1. Географическое положение и символы государства.

История государственного флага и гимна. Столицы штатов и известные города. Природное наследие и достопримечательности.

Тема 1.2. Политическое устройство США.

Система сдержек и противовесов. Американские политические партии. Выдающиеся политики прошлого и современности. Конституция США и Билль о правах. Подготовка к устному туру Всероссийской олимпиады школьников: работа с карточками регионального этапа; подготовка творческих проектов и устных выступлений по теме занятия.

Раздел 2. История и культура США.

Тема 2.1. Северная Америка до колонизации. Коренные народы Северной Америки.

Образ жизни коренного населения. Начало освоения Нового Света европейцами. Плавание Христофора Колумба. Колумбов обмен (*the Columbian Exchange*).

Тема 2.2. Колонизация и заселение Америки европейцами. Английская Америка.

Французские и голландские колонии. Создание Английской Америки. Роанок и Джеймстаун. Джон Смит. Восстание Бэкона (*Bacon's Rebellion*). Новая Англия: переселение пуритан в Северную Америку; Плимутская колония, Колония Массачусетского залива. Американское Просвещение. **Литература:** Томас Пейн, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Филип Морен Френо.

Тема 2.3. Система образования в США.

Государственные и частные школы (*Deerfield Academy, Phillips Academy, Andover, St Paul's School*). Академический календарь в США. Система экзаменов (*ACT: American College Testing; SAT: Scholastic Aptitude Test*). Оценка успеваемости американских студентов. Система высшего образования, виды университетов (*Ivy League universities: Brown, Columbia, Cornell, Dartmouth, Harvard, University of Pennsylvania, Princeton, Yale; public/state universities; Liberal Arts Colleges; community colleges*). Уровни высшего образования в США.

Тема 2.4. Американская революция XVIII века.

Отцы-основатели США. Бостонская бойня. Бостонское чаепитие. Первый и Второй Континентальные конгрессы. Декларация независимости США и Статьи Конфедерации. Филадельфийский конвент. Президентство Джорджа Вашингтона и Джона Адамса.

Тема 2.5. Первая половина XIX века в американской истории и культуре.

Джефферсоновская демократия. Луизианская покупка. Президентство Джеймса Монро; доктрина Монро. Президентство Эндрю Джексона; «Дорога слез». Президентство Джеймса Полка. **Литература:** Вашингтон Ирвинг, Джеймс Фенимор Купер, Эдгар Аллан По, Генри Уодсворт Лонгфелло.

Тема 2.6. Американская музыка и композиторы.

Классическая музыка (*Bay Psalm Book; the First New England School; Second New England School*). Американская музыка XX века. Джордж Гершвин. Леонард Бернстайн. Лерой Андерсон. Филип Гласс. Джон Кейдж. Джеймс Ньютон Ховард. Дэнни Эльфман. Культовые американские музыкальные группы. *Ramones, The Doors, etc.* Подготовка к устному туру Всероссийской олимпиады школьников: работа с карточками регионального этапа; подготовка творческих проектов и устных выступлений по теме занятия.

Тема 2.7. Гражданская война в США. Реконструкция Юга после Гражданской войны.

Проблема рабства в истории США. Уильям Ллойд Гаррисон и аболиционизм. Президентство Авраама Линкольна. Уилл Симпсон Грант; Роберт Эдвард Ли. Прокламация об освобождении рабов. XIII поправка к Конституции США. Геттисбергская речь Линкольна. XIV и XV поправки к Конституции США. Президентство Улисса Гранта. **Литература:** Марк Твен, О. Генри, Уолт Уитмен.

Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения.

Бенджамин Франклин (*bifocal glasses, lightning rod*). Томас Джефферсон (*Lewis and Clark expedition*). Ученые-иммигранты: Александр Белл, Никола Тесла, Альберт Эйнштейн, Нильс Бор. Манхэттенский проект. Создание НАСА. Аполлон-11. Подготовка к устному туру Всероссийской олимпиады школьников: работа с карточками регионального этапа; подготовка творческих проектов и устных выступлений по теме занятия.

Тема 2.9. Конец XIX века в американской истории и культуре.

«Позолоченный век» (*the Gilded Age*). Юг после Гражданской войны. Законы Джима Кроу. Золотая лихорадка. **Литература:** Джек Лондон.

Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки.

«Прогрессивная эра». Президентство Теодора Рузвельта. Президентские выборы 1912г. Президентство Вудро Вильсона. США в Первой Мировой войне. 1920-е годы в Америке. Президентство Герберта Гувера. Великая депрессия. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. США во Второй Мировой войне.

Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре и настоящее время.

США после окончания Второй Мировой войны. Президентства Гарри Трумэна и Дуайта Дэвида Эйзенхауэра. Доктрина Трумэна. Правозащитные движения США 1950 – 1960-х гг. Президентства Джона Кеннеди и Ричарда Никсона. Уотергейтский скандал. Америка 1980 – 1990-х гг. Америка в настоящее время – «Увядаящий гегемон».

**Учебно-тематический план
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Модули. Темы уроков.	Количество часов
1.	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки Тема 1.1. Географическое положение и символы государства	1
2.	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки Тема 1.1. Географическое положение и символы государства	1
3.	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки Тема 1.2. Политическое устройство США	1
4.	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки Тема 1.2. Политическое устройство США	1
5.	Диагностическая работа № 1 (по теме 1.1)	1
6.	Диагностическая работа № 2 (по теме 1.2)	1
7.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.1. Северная Америка до колонизации. Коренные народы Северной Америки.	1
8.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.1. Северная Америка до колонизации. Коренные народы Северной Америки.	1
9.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.2. Колонизация и заселение Америки европейцами. Английская Америка.	1
10.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.2. Колонизация и заселение Америки европейцами. Английская Америка.	1
11.	Диагностическая работа № 3 (по теме 2.1)	1
12.	Диагностическая работа № 4 (по теме 2.2)	1
13.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.3. Система образования в США	1
14.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.3. Система образования в США	1
15.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.4. Американская революция XVIII века	1
16.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.4. Американская революция XVIII века	1
17.	Диагностическая работа № 5 (по теме 2.3)	1
18.	Диагностическая работа № 6 (по теме 2.4)	1
19.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.5. Первая половина XIX века в американской истории и культуре.	1
20.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.5. Первая половина XIX века в американской истории и культуре.	1
21.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.6. Американская музыка и композиторы	1
22.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.6. Американская музыка и композиторы	1
23.	Диагностическая работа № 7 (по теме 2.5)	1
24.	Диагностическая работа № 8 (по теме 2.6)	1

25.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.7. Гражданская война в США. Реконструкция Юга после Гражданской войны	1
26.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.7. Гражданская война в США. Реконструкция Юга после Гражданской войны	1
27.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения	1
28.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения	1
29.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения	1
30.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения	1
31.	Диагностическая работа № 9 (по теме 2.7)	1
32.	Диагностическая работа № 10 (по теме 2.8)	1
33.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.9. Конец XIX века в американской истории и культуре	1
34.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.9. Конец XIX века в американской истории и культуре	1
35.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1
36.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1
37.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1
38.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1
39.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1
40.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1
41.	Диагностическая работа № 11 (по теме 2.9)	1
42.	Диагностическая работа № 12 (по теме 2.10)	1
43.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1
44.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1
45.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1

46.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1
47.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1
48.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1
49.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1
50.	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1
51.	Итоговая диагностическая работа	1
52.	Итоговое занятие по данному курсу	1
	Итого	52

Ожидаемые результаты курса

По окончании освоения курса происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

-знать/понимать:

-особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны; особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

-вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

-читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

-научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

-выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);

-самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

-сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-участвовать в этикетном диалоге.

Воспитательные результаты

Первый уровень результатов- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в разных ситуациях.

Второй уровень результатов- получения учащимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить свои презентации, проекты, рефераты), в том числе и открытой общественной среде.

Качества личности развиваемые у обучающихся в результате занятий:

-уважение к представителям других стран;

-познавательная, творческая, общественная активность;

-умение работать в сотрудничестве, отвечать за свои решения;

-коммуникабельность;

-личная и взаимная ответственность;

-готовность действовать в нестандартных ситуациях.

Методическое обеспечение

Книги по Великобритании и США, а также по другим странам

Комплект состоит из книги для учащегося, книги для учителя, аудиоматериалов.

Книга для учащегося содержит задания в игровой форме. УМК построен на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими действиями, соответствующими возрастным особенностям детей дошкольного возраста (рисование, раскрашивание, установление соответствий, нахождение сходств и различий в рисунках и др.). Этим обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования.

Книга для учителя содержит изложение концепции и методических принципов курса, поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися. Специальные разделы содержат советы по психологической подготовке детей дошкольного возраста, а также дополнительный раздаточный материал.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 538
с углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 16 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 92.26 от 31.08.2023г. по
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района
Санкт-Петербурга
Директор _____/Е.А.Полукарова



Рабочая программа

**««Путешествие по англоговорящим странам.
Страноведение на английском»»**

Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год обучения

Разработчик: Журий Антон Игоревич
педагог дополнительного образования

2023г

Цели и задачи курса

Перспективную цель данного курса можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

1.Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

2.Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3.Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе; способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности:

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Данный курс предусматривает построение процесса обучения с учащимися 14-17 лет.

Объем и сроки изучения:

Программа общим объемом 52 часа изучается в течение года 2 раза в неделю.

**Календарно – тематическое планирование
Журий Антон Игоревич**

№ п/п	Дата проведенный	Модули. Темы уроков.	Кол-во часов	Аудит. часы	Внеаудит. часы
1	04.10.2023	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки Тема 1.1. Географическое положение и символы государства	1	1	
2	06.10.2023	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки Тема 1.1. Географическое положение и символы государства	1	1	
3	11.10.2023	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки Тема 1.2. Политическое устройство США	1	1	
4	13.10.2023	Раздел 1. Базовые сведения о Соединенных Штатах Америки Тема 1.2. Политическое устройство США	1		1
5	18.10.2023	Диагностическая работа № 1 (по теме 1.1)	1	1	
6	20.10.2023	Диагностическая работа № 2 (по теме 1.2)	1	1	
7	25.10.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.1. Северная Америка до колонизации. Коренные народы Северной Америки.	1	1	
8	27.10.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.1. Северная Америка до колонизации. Коренные народы Северной Америки.	1		1
9	08.11.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.2. Колонизация и заселение Америки европейцами. Английская Америка.	1	1	
10	10.11.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.2. Колонизация и заселение Америки европейцами. Английская Америка.	1	1	
11	15.11.2023	Диагностическая работа № 3 (по теме 2.1)	1	1	
12	17.11.2023	Диагностическая работа № 4 (по теме 2.2)	1		1
13	22.11.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.3. Система образования в США	1	1	
14	24.11.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.3. Система образования в США	1	1	
15	29.11.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.4. Американская революция XVIII века	1	1	
16	01.12.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.4. Американская революция XVIII века	1		1
17	06.12.2023	Диагностическая работа № 5 (по теме 2.3)	1	1	

18	08.12.2023	Диагностическая работа № 6 (по теме 2.4)	1	1	
19	13.12.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.5. Первая половина XIX века в американской истории и культуре.	1	1	
20	15.12.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.5. Первая половина XIX века в американской истории и культуре.	1		1
21	20.12.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.6. Американская музыка и композиторы	1	1	
22	22.12.2023	Раздел 2. История и культура США Тема 2.6. Американская музыка и композиторы	1	1	
23	27.12.2023	Диагностическая работа № 7 (по теме 2.5)	1	1	
24	29.12.2023	Диагностическая работа № 8 (по теме 2.6)	1		1
25	10.01.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.7. Гражданская война в США. Реконструкция Юга после Гражданской войны	1	1	
26	12.01.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.7. Гражданская война в США. Реконструкция Юга после Гражданской войны	1	1	
27	17.01.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения	1	1	
28	19.01.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения	1		1
29	24.01.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения	1	1	
30	26.01.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.8. Американские ученые. Научные открытия и изобретения	1	1	
31	31.01.2024	Диагностическая работа № 9 (по теме 2.7)	1	1	
32	02.02.2024	Диагностическая работа № 10 (по теме 2.8)	1		1
33	07.02.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.9. Конец XIX века в американской истории и культуре	1		1
34	09.02.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.9. Конец XIX века в американской истории и культуре	1	1	

35	14.02.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1	1	
36	16.02.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1	1	
37	28.02.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1		1
38	01.03.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1	1	
39	06.03.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1	1	
40	13.03.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.10. Первая половина XX века в американской истории и культуре. Становление современной Америки	1	1	
41	15.03.2024	Диагностическая работа № 11 (по теме 2.9)	1		1
42	20.03.2024	Диагностическая работа № 12 (по теме 2.10)	1	1	
43	22.03.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1	1	
44	03.04.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1	1	
45	05.04.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1		1
46	10.04.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1	1	
47	12.04.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1		1
48	17.04.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1	1	

49	19.04.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1	1	
50	24.04.2024	Раздел 2. История и культура США Тема 2.11. Вторая половина XX века в американской истории и культуре	1	1	
51	26.05.2024	Итоговая диагностическая работа	1		1
52	08.05.2024	Итоговое занятие по данному курсу	1	1	
		Итого	52	38	14

Учебная литература издательства Кембриджского университета
(Cambridge University Press)

1. История Великобритании Фиона Беддал
2. Нестерюк Г.В, и Иванова В.М. США И Американцы
3. Сергиенко М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку»
<http://festival.1september.ru/articles/412195/>
4. Сидорова В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на иностранном языке
<http://festival.1september.ru/articles/510846/>
5. Требухова Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся
<http://festival.1september.ru/articles/412170/>
6. Люси Фрино. Книга для учителя. Второе издание. Издательство Кембриджского университета.
7. Диски для аудиосопровождения.