

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования Кировского района
ГБОУ СОШ №538

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории и
обществознания



Григорьева Д.В.

Протокол № 1
от «29»августа2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом



Полукарова Е.А.

Протокол № 1
от «30»августа2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Полукарова Е.А.

Приказ № 91
от «30»августа2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Проориентация»
для обучающихся 5 класса

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Профориентация» для 5 класса, составлена с учетом следующих **нормативно-методических документов:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Учебный план ОП ООО в соответствии с ФГОС ОО ГБОУ СОШ № 538 на 2023-2024 учебный год;
4. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ГБОУ СОШ № 538»;
5. «Положения об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 538 Кировского района Санкт-Петербурга»;
6. Учебный план ГБОУ СОШ № 538 на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности разработана составлена на основе авторских программ «Азбука профессий», «Выбор Профиля» доцента кафедры основного и среднего общего образования АППО СПб, к.п.н. Огановской Е.Ю. и реализуется через форму общественно-полезных практик.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием **учебно-методического комплекта:**

1. Ансимова Н. П., Кузнецова И. В. Профессиональная ориентация, профотбор профессиональная адаптация молодежи.–Ярославль, 2000.
2. Асмолов А.Г.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия–к мысли. система заданий. Пособие для учителя.– М.:Просвещение, 2011.– 159с.
3. ЗеерЭ.Ф.Психология профессий.–М.:Издательство «Академическийпроект»
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Издательский центр «Академия», -2004.
5. Митина Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии.–М.: МПСИ: Флинта, 2003.
6. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ Чистякова С.Н.–М.:Издательский центр«Академия»,-2005.

Цель программы – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

- • развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
- формирование общественной активности личности;
- • формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- • получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда.

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

«Профориентация» в 5 классе

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 5-х классов «Профориентация» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика «...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одними из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно

раньше. В этой связи программа внеурочной деятельности для учащихся 5 классов способствует достижению указанных выше образовательных результатов.

Место курса в учебном плане школы

Согласно базисному учебному плану 2023-2024 рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по «Профориентации» для 5 класса составлена из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме тестов, практических работ, проектов

Срок реализации учебной программы: один учебный год.

Предполагаемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание программы

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У школьников важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Профориентация» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа курса «Профориентация» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 5-ых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы курса «Профориентация» являются:

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
- В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Организованные виды совместной деятельности:

- экскурсии;

- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).

2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение): ·что я знаю об этой профессии; ·что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией; ·какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию; ·что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

3. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Популярные специальности: гуманитарные и социальные»	1		
2	Профессии для любителей тонкой работы	1		
3	«День работников нефтяной и газовой промышленности»	1		
4	Международный день журналистов	1		
5	Популярные специальности в архитектуре и строительстве	1		
6	Профессии для хрупких и романтичных	1		
7	Тестирование на выявление проф. предпочтений	1		
8	Экскурсия	1		
9	Профессии в общепите и пищевом производстве	1		
10	Профессии для тех, кто любит животных	1		
11	Популярные творческие специальности	1		
12	Профессии средств массовой информации.	1		
13	Дефицитные рабочие профессии	1		
14	Экскурсия	1		
15	Профессии в сфере услуг и туризме	1		
16	Профессии в сфере экологии	1		
17	Уникальные специальности	1		
18	Популярные специальности в педагогике	1		
19	Профессии для тех, кто любит контролировать	1		
20	Новые профессии	1		
21	Тестирование	1		
22	Популярные специальности: финансы	1		
23	Профессии для тех, кто хочет прославиться	1		
24	Профессии по обеспечению безопасности	1		
25	Специальности в медицине и психологии	1		
26	Теологические профессии	1		
27	Мир новых профессий	1		
28	Популярные профессии в торговле и коммерции	1		
29	Транспортные профессии	1		
30	Экскурсия	1		
31	Горячая пятёрка рабочих профессий	1		
32	Подготовка к проекту «Мир профессий»	1		
33	Защита проекта.	1		
34	Защита проекта.	1		

