

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 538  
с углублённым изучением информационных технологий  
Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 538 Кировского района  
Санкт Петербурга  
Протокол № 16 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 938 от 01.09.2023 г.  
по ГБОУ СОШ № 538 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Директор школы  
Е.А.Полукарова



**ПЛАН РАБОТЫ**

**социального педагога на 2023-2024 учебный год**

Социальный педагог первой категории: Жоголева Лариса Анатольевна

Санкт-Петербург

## Аналитическая записка

### 1. Анализ социально-педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год.

Социально-педагогическая деятельность ГБОУ СОШ № 538 велась по утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год, целью которого являлось: «Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является обеспечение условий для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни; социализация личности; предупреждение, преодоление негативных явлений и совершения правонарушений среди несовершеннолетних». Для достижения положительных результатов в работе педагогический коллектив и социальный педагог руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейным кодексом РФ, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими нормативными документами.

#### 1.1. Поставленная цель достигалась путем решения задач:

1. Оказывать социально-педагогическую помощь обучающимся с девиантным поведением, вновь прибывшим и склонным к суицидальным проявлениям.
2. Повысить количество раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
3. Оказывать консультативную помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении;
4. Осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, сформировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества; чувства гражданственности; сформировать знания о сущности экстремистской и террористической деятельности, негативного отношения к ним.
5. Проводить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе; обучать методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения; повышать уровень воспитанности, нравственности и духовности; формировать позитивную адаптацию к жизни, позитивный образ «Я»; информировать о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствий употребления наркотических и психотропных веществ.
6. Совершенствовать систему организации свободного времени, привлекать к участию в спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;
7. Содействовать в формировании адекватного представления о здоровом образе жизни, повысить уровень знаний о различных аспектах отрицательного действия табака, никотина и спиртосодержащей продукции, о последствиях их употребления.
8. Повышать педагогическую культуру родителей, их компетентность в семейном воспитании, вырабатывать единый подход семьи и школы к воспитанию детей, оказывать консультативную помощь в решении социально- педагогических проблем ребенка,
9. Совершенствовать работу с семьей, активизировать к взаимодействию специалистов «Центра помощи семье и детям», органа «Опеки и попечительства» и других Служб сопровождения района.

## 1.2. Основные направления социально-педагогической работы

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в ГБОУ СОШ № 538 (далее – ОУ) в 2022-2023 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Категории		2022-2023 учебный год	
		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		5	11
	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	1
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	2
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	2

	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	2	2
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	1	1
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	2	3
<b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:</b>		1	3
<b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>		55	51
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2	2
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	1	13
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	2	3
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>		7	10
	Дети из неблагополучных семей	6	6
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	1	4
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0

<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		6	6
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	2	2
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	4	4
<b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>			
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	2	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	6	4
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району)	4	4
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	3	5
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	5	7

**За 2022-2023 учебный год увеличилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.**

**Использовались следующие формы работы:**

- проведение анкетирования обучающихся 4-10-х классов, в количестве человек 340: «Выявление несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению»; анкетирования обучающихся 5-6-х классов, в количестве 78 человек: «Определение уровня сплоченности классного коллектива, буллинга в школе»; социометрии классного коллектива обучающихся 7-х классов, в количестве 60 человек; опроса обучающихся 6-х классов, в количестве 49 человек: «Выявление детей, склонных к асоциальному поведению»; тестирования обучающихся 7-11-х классов, в количестве 208 человек, «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году»; тестирования обучающихся 8- х классов, в количестве 82 человек: «Выявление компьютерной игровой зависимости»; тестирования обучающихся 7-11 классов, в количестве 255 человек: «Знание законодательства о последствиях участия в несогласованных акциях и митингах»; тестирования обучающихся 9.3, 10-11-х классов, в количестве 53 человек: «Определение уровня знаний законодательства №54- ФЗ»; тестирования обучающихся 9-11 классов, в количестве 88 человек: «Определение уровня знаний законодательства №54- ФЗ»; анкетирования обучающихся 5-11 классов, в количестве 380 человек: «Кибербезопасность в сети Интернет»; исследования «Профессиональных предпочтений» обучающихся 11 класса, в количестве 12 человек.

- проведение анкетирования родителей 1-11 классов, в количестве 380 человек: «Мониторинг организации родительского контроля и обеспечения безопасности в социальных сетях».
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
  - с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
  - с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
  - с обучающимися, состоящими на ВШК
  - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН.
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям. В течение учебного года было проведено 17 заседаний, на которых были рассмотрены 94 личных дела обучающихся и приняты решения: о постановке обучающихся на ВШК, НС; о прохождении ТППК; вынесены предупреждения о необходимости усиления контроля над успеваемостью, посещаемостью, поведением.
  - консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями;

<b>Причины обращений</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Родители</b>	<b>Педагоги</b>
Неуспеваемость	20	47	47
Поведение	22	22	22
Конфликты	13	13	13
Правонарушения	4	4	4
Профилактическая беседа	86	65	65
<b>ИТОГО:</b>	<b>145</b>	<b>151</b>	<b>151</b>

- проведение бесед инспектором 64 ПДН УМВД: с законным представителем (матерью) обучающегося 4.3 класса на тему: «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей ст.5.35 КоАП РФ»; с учащимися 9-х классов, в количестве 52 человек, на тему «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, мероприятиях протестного характера, экстремистских группировках, в молодежных неформальных объединениях».
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

255 обучающихся вовлечено в дополнительное образование в ГБОУ и 266 обучающихся вне ГБОУ.

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь, имеющим трудности в обучении 55 обучающимся

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся- 21 обучающийся рассматривался на заседании ППк.

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени, летнего отдыха- 4 обучающимся; и помощь по трудоустройству в летний период-4 обучающимся.

- осуществлялась информационная и консультативная помощь в ранней профориентации 5 обучающимся

- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей- 21 человек.

### По профилактике

1. Безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия: классные часы и беседы

Тема классного часа/беседы	класс	количество
Беседа «Правила поведения обучающихся в школе, на улицах, в общественных местах»	1-11	646
Беседа «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок»	9-11	88
Классный час «Нет преступления без наказания»	1-4	266
Классный час «От безответственности до преступления один шаг»	6-8	213
Беседа «От шалости к правонарушениям»	1-4	266
Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9	213
Беседа «Порча чужого имущества: что за это будет?»	1-11	646
Беседа «ответственность за участие в несанкционированных митингах»	8-11	170
Беседа «Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	8-11	170
Классный час «Я и мои права»	1-4	266
Классный час «Защита прав ребёнка. Куда обратиться за помощью?»	5-11	364
Памятка для родителей «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	1-8	542

Беседа «Для чего нужны правила поведения»	1-4	266
Беседа «Закон и необходимость его соблюдения»	5-11	364
Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет»	5-7	194
Классный час/Памятка для родителей «Поступки и ответственность. Ответственность за употребление алкогольной и никотиносодержащей продукции, употребление наркотических средств и психотропных веществ»	9-11	88
Классный час «Государственная символика России»	1-11	630
Классный час «Незнание законов не освобождает от ответственности»	6-8	213
Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ваши права и ответственность»	7-9	213
Беседа «Что такое вандализм. Ответственность»	4-8	353
Беседа «Сквернословие и ответственность»	5-11	364
Классный час «Вежлив ли ты?»	1-4	266
Классный час «Нам надо лучше знать друг друга»	4-7	271
Практикум «Эффективные способы решения конфликтных ситуаций»	5-11	364
Классный час «Конфликт или конструктивное общение»	5-11	364
Классный час «Я и мои одноклассники. Такие разные, такие разнообразные!»	5-7	194

- единый информационный день: Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (1 – 11 классы, 647 человека); Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (5 – 11 классы, 380 человек); День правовой помощи детям (5 – 11 классы, 380 человек); Месяц правовых знаний (1 – 11 классы, 649 человек); Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (4 – 11 классы, 459 человек); Месячник медиации (1 – 11 классы, 646 человек); Декада Здорового образа жизни (1 – 11 классы, 646 человек);



Месячник антинаркотических мероприятий (1 – 11 классы, 646 человек); Единый информационный день Детского телефона доверия (4 – 11 классы, 454 человек).

- Родительские собрания, блок в родительском собрании 1 – 11-х классов, в количестве 646 человек: «Знакомство с локальными актами ОУ»; «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершаемые преступления»; «Безопасность ребенка в школе и дома»;

2. ПАВ, в том числе компьютерной зависимости: классные часы и беседы.

Тема классного часа/беседы	Класс	Количество
Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»	1-11	646
Беседа «Употребление энергетических напитков – это вред»	4-11	441
Урок-беседа «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков – поговорим о преимуществах»	8-11	170
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет:	1-11	646
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет: урок Безопасный Интернет»	1-9	598
Беседа-диспут «Безопасность в сети Интернет: актуальные вопросы»	7-9	213
Показ мультфильма Фиксики «Осторожней в Интернете!»	1-4	266
Памятка «Правила работы в Интернете»	6-11	301
Классный час «Как не стать жертвой преступления, в том числе в социальной сети»	5-8	276

- родительское районное собрание: «Здоровый ребенок, здоровое будущее», в количестве 13 человек; информирование родителей: «Памятка для родителей об информационной безопасности детей»

- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППС проводились групповые занятия по программе «Светлая сторона», направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ, с обучающимися попавшими в латентную группу, по итогам СПТ- 2022.

- совместно с специалистом ДГНБ №1, лекция для учащихся 8-х классов, в количестве 82 человек «Профилактика употребления ПАВ: Влияние на психоэмоциональное, физиологическое, соматическое состояние несовершеннолетних и социальные последствия в результате употребления наркотических и психотропных веществ»;

- Анкетирование обучающихся 5-11 классов «Кибербезопасность в сети Интернет».
- Анкетирование родителей 1-11 классов: «Мониторинг организации родительского контроля и обеспечения безопасности в социальных сетях».

3. Экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

- классные часы и беседы:

Тема классного часа/беседы	класс	количество
Классный час «Памяти Беслану»	5-9	332
Беседа «Как не стать жертвой теракта»	6-11	301
Беседа «Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»	8-11	170
Памятка «Если вы оказались заложником»	1-11	630
Беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодёжь в своих преступных целях»	8-11	170

- Родительские собрания: общее родительское собрание 8-х классов: «Проявление экстремизма и терроризма в молодёжной среде», в количестве 83 человек; блок в родительском собрании обучающихся 1- 11 классов «Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности, «О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде», количество 646 человек; блок в родительском собрании обучающихся 5 – 11 классов, «Несанкционированные митинги. Как защитить ребенка», в количестве 380 человек;

4. Организация льготного проезда. В течение учебного периода льготный проезд был предоставлен следующим категориям обучающихся:

- многодетным в количестве 98 человек;
- опекаемым в количестве 15 человек
- детям, потерявшим одного родителя 8 человек
- детям мобилизованных родителей 9 человек

Информационный обмен в течение 2022-2023 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	18	12
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	18	10
В органы опеки и попечительства (ООиП)	13	11
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1	2
В прокуратуру	0	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	4	2
ГБУЦССВ №6	2	2
ГБУ ОУ	1	1
ГБУ ДО ЦППС Кировского района	3	3
ГБУЗ ПНДО №3	3	1
ГНБ ДПО №2	1	0
ГБУЗ поликлиника №43	1	0
ГБУ ДО ДЮТ	1	0

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

Дата	База	Наименование мероприятия
Согласно плану РМО	ЦППСС Кировского района	РМО социальных педагогов

Курсы повышения квалификации

Дата	База	Название курсов	Количество часов
20.05.2022	ГБУ СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36

Подготовка

Форма	Наименование	Объем	Где представлен данный материал	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Методические разработки	-	-	-	-
Публикации	-	-	-	-
Другое (указать полностью) –	-	-	-	-

### 1.3 Заключение:

К сожалению, социально-педагогическая деятельность социального педагога и педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 538, осуществляемая согласно плану на 2022-2023 учебный год, не дала 100-процентного результата. В школе зафиксированы факты суицидального поведения, выражающегося в проявлении суицидальных мыслей, участия в неформальных молодежных акциях. Актуальным остается вопрос создания в ней условий профилактики девиантного поведения, данный контингент определяет и систему работы социального педагога, поэтому особое внимание требуется уделять работе с детьми, склонных к суицидальному поведению, также с детьми проявляющих интерес к неформальному поведению.

## 2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

**Цель работы социального педагога:** Создание социально-педагогических условий для развития личности обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

### **Основные задачи:**

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся;

Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

Координация деятельности специалистов ОУ и вне школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;

Профилактика девиантного поведения обучающихся, направленная на снижение уровня правонарушений и суицидальных проявлений;

Организация целевого досуга обучающихся;

Социально-информационная помощь детям и их законным представителям направленная на обеспечение информацией для решения жизненных проблем обучающихся;

Изучение и корректировка межличностных отношений. Профилактика Буллинга;

Проведение профилактических мероприятий, согласно Комплексному плану.

№	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
<b>1. Диагностическая деятельность.</b>					
Цель: Выявить категории обучающихся, нуждающихся в системе эффективного контроля и анализа, способствующую формированию жизненных ценностей и оказывающую влияние на вовлечение подростков в преступную среду.					
1.1	Анализ социального паспорта школы	1-11	Сентябрь, Май	Социальный педагог Л. А. Жоголева	
1.2	Выявление обучающихся: - не приступивших к занятиям 01.09; 10.09; - не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	1-11	Сентябрь В течение учебного года	Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с классными руководителями	
1.3	Формирование и корректировка банка данных: - обучающихся «группы риска», состоящих на контроле ОДН, ВШК; - обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, «НС» и на контроле в органах системы профилактики	1-11	Сентябрь; Декабрь; Май; По постановке и снятии с контроля	Социальный педагог Л. А. Жоголева	
1.4	Выявление категорий и социализация обучающихся: - с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, причисляющие себя к различным группам и молодежным объединениям, в том числе увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг») - находящихся в ТЖС; - в социально-опасном положении.	1-11	Сентябрь, в течение учебного года	Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с классными руководителями	
1.5	Анализ причин совершения правонарушений и преступлений:	1-11	При постановке на контроль	Социальный педагог Л. А. Жоголева	
1.6	Анализ посещаемости, успеваемости и внешнего вида обучающихся, состоящих на контроле ПДН и ВШК	1-11	1 раз в месяц	Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с классными руководителями	
1.7	Сбор сведений и контроль занятости обучающихся в	1-11	Октябрь,	Социальный педагог	

	кружках и секциях; посещающих занятия внеурочной деятельности; в волонтерских и добровольческих организациях, состоящих на всех видах контроля		по постановке на контроль	Л. А. Жоголева совместно с классными руководителями	
1.8.	Изучение психолого-возрастных особенностей обучающихся, условий их жизни: - «Социометрия, состоящих на контроле ВШК, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам»	1-11	При постановке на контроль	Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с педагогом-психологом	
1.9	Проведение анкетирования обучающихся: - «Вновь прибывших учащихся» - «Безопасный путь в школу», - «Безопасно ли тебе в школе?», - «Безопасность в сети Интернет», - «Анкетирование несовершеннолетних среди 6-10 классов, направленное на раннее выявление детей склонных к суицидальному поведению», - «Анкетирование учащихся на предмет выявления особенностей профессиональной направленности личности и познавательных интересов 9 классов», - «Сбор сведений о профессиональных планах учащихся 9 и 11 классов».	1-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с классными руководителями педагогом-психологом	
1.10	Проведение тестирования обучающихся: -социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - по определению знаний обучающихся о требованиях законодательства; - ответственности за совершение правонарушений и преступлений.	7-11 9-11	Сентябрь-октябрь Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с учителями-предметниками педагогом-психологом	
1.11	Исследование: -отношения обучающихся к организациям экстремистской направленности и терроризма, группам	6-9	Октябрь, апрель	Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с	

	антиобщественного и иного характера, деятельности криминальных субкультур: «Осторожно экстремизм»; - мнений обучающихся по вопросу оказания психологической помощи	5-9	по плану проведения Дня Детского телефона доверия	классными руководителями педагогом-психологом.	
1.12	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	1-11	Апрель, Май	Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с классными руководителями	
<p><b>2. Координационная (организационная) деятельность.</b></p> <p>Цель: Координация деятельности педагогов по развитию и упрочнению социальных связей; приобщение субъектов профилактики к решению проблем социальной жизни учащегося и активное включение его в эти связи.</p>					
2.1.	Утверждение плана работы социального педагога по направлениям; плана СПП; плана совместной работы с субъектами профилактики.	1-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Социальный педагог Л. А. Жоголева, Члены СПП	
2.2	Утверждение индивидуальных планов профилактической работы (ИПР) с обучающимися, состоящими на различных видах контроля.	Учащиеся ВШК, Семьи, находящиеся в «СОП» «НС»	При постановке на контроль	Социальный педагог Л. А. Жоголева, совместно с специалистами субъектов профилактики	
2.3	Совместная работа с инспектором ПДН ОП УМВД	Учащиеся ВШК	1 раз в четверть	Социальный педагог Л. А. Жоголева,	
2.4	Совместная работа с РНД № 1 по профилактике алкогольной и наркозависимости (организация лекций для учащихся, родителей педагогического коллектива)	7-11	По заявке (1раз в год)	Социальный педагог Л. А. Жоголева, совместно с врачом-наркологом	
2.5	Совместная работа с СПБ ГУ Городским центром помощи несовершеннолетним нарушителям (ГЦПБНН)		В течение года	Социальный педагог, совместно с	



	«Контакт»; МАМО МА «Княжево», по категории опекаемые, с ГБУ Центром социальной помощи семьи и детям (ЦСПСД) по сопровождению учащихся и семей,			специалистами	
2.6	Взаимодействие с организациями «Воспитательный дом», «Детский дом» и другими, в целях оказания помощи учащимся и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева,	
2.7	Совместная работа с комиссией ТМПК по выбору маршрута обучения учащихся.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л. А. Жоголева,	
2.8	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений	1-11	По необходимости	Социальный педагог Л. А. Жоголева	
2.9	Обмен информацией с специалистами субъектов профилактики	1-11	В течение года	Социальный педагог Л. А. Жоголева	
2.10	Ведение банка данных «База правонарушений», «Статистический отчет», «Неблагополучные семьи», «Динамический отсев».	1-11	Ежемесячно	Социальный педагог Л. А. Жоголева	
2.11	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ОДОД; ГБОУ ДО ДДЮТ, ТМПК («Факел», «Юный моряк», «Ленинец», «Ориентир»), ДЮСШОР.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л. А. Жоголева, совместно с педагогом-организатором с классными руководителями	
2.12	Участие в организации социально– педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей).	1-11	В течение года	Социальный педагог Л. А. Жоголева, совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, специалистами различных служб.	

2.13	Организация экскурсий и выездных мероприятий: - посещение музеев; - посещение выставки «Наркотик- убийца» учащимися 9-10 классов, - посещение клуба «Ориентир» учащимися, состоящими на ВШК.	1-4 5-11	По плану ВР	Социальный педагог Л. А. Жоголева, совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями	
2.14	Организация и оказание помощи в проведении акций «Внимание, дети» по ПДДТТ, «День борьбы со СПИДом», «Дня Детского телефона доверия», «Курить-здоровью вредить»	1-11	Сентябрь, Декабрь, Май	Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с заместителем директора по ВР	

### 3. Информационно-просветительская деятельность.

Цель: Предоставление информации и просвещение субъектов профилактики по правовым вопросам и пропаганда здорового образа жизни.

3.1	Проведение классных часов и тематических бесед с обучающимися на тему: - «День солидарности в борьбе с терроризмом», - «Безопасность при проведении массовых мероприятий», «О недопустимости участия в несанкционированных митингах и акциях, вовлечение несовершеннолетних в группировки, молодежные неформальные объединения», - «Безопасность дома, в общественных местах и на транспорте», «Безопасность на природе и водных объектах», - «Безопасность в информационной сети-Интернет», «Кибербезопасность, угроза социальных сетей», - Соблюдение Закона СПб, «о нахождении несовершеннолетних без сопровождения взрослых», «О недопустимости самовольных уходов из дома», - «Буллинг в школе», «Колумбайн», «Скулшутинг», - «Профилактика зависимостей», «Развитие нравственных позиций, взглядов, убеждений»,	1-4 5-11	В течение года, по плану ВР	Социальный педагог Л. А. Жоголева, совместно с заместителем директора по ВР классными руководителями	
-----	--	-------------	--------------------------------	--	--

	«Ответственность за потребление табачной продукции, алкоголя, психотропных веществ», - «Ответственность за мелкое хулиганство», «О недопустимости и ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов и лифтового оборудования», - Правовое воспитание, «Условия наступления административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе ИНТЕРНЕТ», - «День детского телефона доверия».				
3.2	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: беседы, лекции, конкурсы, акции, игры	1-11	По плану проведения ЕИД	Социальный педагог Л. А. Жоголева, совместно с классными руководителями, с медицинским работником, специалистами субъектов профилактики	
3.3	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через информационные стенды, беседы, консультации, тематические встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры.	1-11	В ходе реализации программы правового воспитания	Социальный педагог Л. А. Жоголева, совместно с классными руководителями, специалистами субъектов профилактики,	
3.4	Размещение на стендах и сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни и безопасности обучающихся.	1-11	1 раз в полугодие	Социальный педагог Л. А. Жоголева совместно с администрацией ОУ	
3.5	Организация и проведение общешкольных	1- 11	Сентябрь,	Социальный педагог	

	<p>родительских собраний на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Знакомство с нормативными документами ОУ: Положение о ВШК, Совете профилактики правонарушений», «Безопасность в общественных местах, дома, на транспорте», «Кибербезопасность, угроза социальных сетей», «Безопасный путь», «Организация и контроль досуга детей»,</li> <li>- «Вовлечение несовершеннолетних в группы экстремистского толка, в том числе ИГИЛ», «Неформальные молодежные объединения». Увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»;</li> <li>- «Условия наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе ИНТЕРНЕТ», «Суицид и его проявления», «Как избежать насилия?»;</li> <li>- «Буллинг в школе»;</li> <li>- «Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания-причины правонарушений среди подростков. Формирование здорового образа жизни»,</li> <li>- «День детского телефона доверия»,</li> <li>- «Организация летнего отдыха».</li> </ul>		Декабрь, Март, Май	Л.А.Жоголева совместно с администрацией ОУ, классными руководителями	
3.6	Проведение Единых дней правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи детям,	1- 11	по плану ЕИД, по плану воспитательной работы школы	Социальный педагог Л. А. Жоголева,	
3.7	Профориентационная работа: предоставление учащимся информации о ГБОУ НПО	7-11	По необходимости	Социальный педагог Л.А.Жоголева,	
3.8	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам успеваемости, посещаемости, воспитания и поведения.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева	

#### 4. Профилактическая деятельность.

Цель: Предупреждение и профилактика правонарушений несовершеннолетних, создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка.

4.1	Участие в работе Совета профилактики правонарушений, Службы сопровождения и Медиации	1-11	1 раз в месяц	Социальный педагог Л.А.Жоголева совместно с членами Совета по профилактике, Служб	
4.2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях, в профилактических мероприятиях района	1-11	По приглашению	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
4.3	Присутствие при проведении бесед и опросов несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	1-11	По необходимости	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
4.4	Помощь в самоопределении, в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	1-11	В течение года	Администрация ОУ, Социальный педагог Л.А.Жоголева	
4.5	Организация контроля за поведением обучающихся на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
4.6	Проведение профилактических индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, состоящими на ВШК.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
4.7	Консультирование родителей обучающихся, педагогов по проблемам в воспитании и обучении.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
4.8	Индивидуально профилактическая работа (ИПР) с учащимися и их семьями, состоящими на контроле ОДН, ВШК, находящимися в социально-опасном положении совместно с ответственным субъектом	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева, совместно с специалистами субъектов профилактики	
4.9	Контроль над посещаемостью, внешним видом всех обучающихся ОУ.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
4.10	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися по	1-11	Согласно плану	Социальный педагог	

	программе: «Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения обучающихся как средство профилактики правонарушений»		мероприятий по реализации программы.	Л.А.Жоголева	
<b>5. Защитно-охранная деятельность.</b>					
Цель: Защита и охрана прав и интересов ребенка в сложившейся жизненной ситуации.					
5.1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	1-11	Сентябрь- май	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
5.2	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних, инспектором ПДН, а также иных субъектов профилактики.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
5.3	Своевременное представление информации о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	1-11	По выявлению	Социальный педагог Л.А.Жоголева,	
5.4	Своевременное представление информации о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия.	1-11	По выявлению	Социальный педагог Л.А.Жоголева, совместно с классными руководителями, инспектором ОДН	
5.5	Совместное посещение семей, с субъектами профилактики находящихся в социально-опасном положении	1-11	По плану совместной деятельности	Социальный педагог Л.А.Жоголева совместно с классными	

				руководителями, инспектором ПДН, специалистами социальной защиты	
<b>6. Методическая деятельность.</b>					
Цель: Обмен опытом и повышение квалификационной категории.					
6.1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
6.2	Анализ проделанной работы	1-11	Май	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
6.3	Работа с методической и специальной литературой	1-11	В течение года	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
6.4	Повышение квалификации	1-11	По необходимости	Социальный педагог Л.А.Жоголева	
6.5	Участие в районных и городских конкурсах	1-11	Согласно планированию	Социальный педагог Л.А.Жоголева	

Заместитель директора по ВР

В.В. Борисова

Социальный педагог

Л.А. Жоголева