РАССМОТРЕНА
на Общем собрании
ГБОУ СОШ № 538
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 15.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 538
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Е.А.Полукарова/

Приказ № 25.1 от 16.03.2022

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 538
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 15.03.2022 года

Среднесрочная программа развития

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 538 с углубленным
изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт - Петербург
2022 год

1. **Паспорт среднесрочной программы развития образовательной организации:**

Цель	Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды
Задачи	- Провести диагностику мотивации школьников, диагностику школьной тревожности, анкетирование на определение профессиональных предпочтений; - Разработать комплекс мер по уменьшению факторов школьной тревожности. - Предложить учащимся в 2022-2023 учебном году не менее двух новых программ курсов внеурочной деятельности и (или) программ дополнительного образования, соответствующих их предпочтениям и (или) предпочтениям их родителей (законных представителей). - Увеличить долю учащихся включенных в досуговую и внеурочную деятельность на основе личных предпочтений на 10%. - Провести диагностику предметной и методической компетентности педагогов; - Создать систему профориентационной деятельности с учетом потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей социальных партнеров и инфраструктуры. - Повысить качество профессионального взаимодействия между педагогами.
Целевые индикаторы и показатели программы	- Доля учащихся с положительной учебной мотивацией. - Доля учащихся с низкой школьной тревожностью. - Доля учащихся, охваченных профориентационной работой. - Доля методически компетентных педагогов. - Доля педагогов, удовлетворенных качеством профессионального взаимодействия между учителями школы. - Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анкетирование, тестирование, психологическая диагностика уровня учебной мотивации школьников, уровня тревожности – для школьников. Опрос, тестирование, самоанализ, взаимоанализ педагогической деятельности - для учителей.
Сроки реализации программы	1. Организационный. Февраль – апрель 2022. 2. Основной. Май – октябрь 2022. 3. Итоговый. Ноябрь – декабрь 2022.
Основные мероприятия или проекты	Проект «Учусь сегодня – успешен завтра» (повышение уровня мотивации учащихся) Проект «Перспектива успеха» (система профориентационной работы) Проект «Успешный учитель» (формирование внутришкольной системы повышения квалификации)
Ожидаемые конечные результаты реализации	- Снижение на 10% доли учащихся 6, 9 классов, указывающих на проблему буллинга в школе; - Включение в практику работы учителей двух-трех новых приемов (подходов) по развитию учебной мотивации;

программы	- Наличие персонифицированного учета динамики уровня мотивации у учащихся 5, 7, 9 классов (к концу 2022 года); - Наличие фактов повышение мотивации учащихся, снижение уровня тревожности. - Снижение на 10% доли учащихся 6, 9 классов, указывающих на проблему применения в школе деструктивных педагогических практик; - Охват системой профориентационной деятельности в школе 75% учащихся 8-11 классов. - Увеличение количества педагогов, удовлетворенных качеством профессионального взаимодействия между учителями школы на 20%. - Увеличение количества учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения по итогам курсов повышения квалификации, на 5%. - Пополнение банка эффективных практик наставничества на уровне школы.
Исполнители	Администрация и педагоги школы, родители учащихся, обучающиеся, социальные партнеры.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором и его заместителями. Ведущие функции директора – координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.

2. Основные цель и задачи среднесрочной программы

Целью программы является создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута, если получится решить следующие **задачи:**

1. Провести диагностику мотивации школьников, диагностику школьной тревожности, анкетирование на определение профессиональных предпочтений;
2. Разработать комплекс мер по уменьшению факторов школьной тревожности.
3. Предложить учащимся в 2022-2023 учебном году не менее двух новых программ курсов внеурочной деятельности и (или) программ дополнительного образования, соответствующих их предпочтениям и (или) предпочтениям их родителей (законных представителей).
4. Увеличить долю учащихся включенных в досуговую и внеурочную деятельность на основе личных предпочтений на 10%.
5. Провести диагностику предметной и методической компетентности педагогов;
6. Создать систему профориентационной деятельности с учетом потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей социальных партнеров и инфраструктуры.
7. Повысить качество профессионального взаимодействия между педагогами.

3. Целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы (основные)

- Доля учащихся с положительной учебной мотивацией.
- Доля учащихся с низкой школьной тревожностью.
- Доля учащихся, охваченных профориентационной работой.

- Доля педагогов, удовлетворенных качеством профессионального взаимодействия между учителями школы.
- Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.

4. Сроки и этапы реализации среднесрочной программы

Организационный. Февраль – апрель 2022.
Основной. Май – октябрь 2022.
Итоговый. Ноябрь – декабрь 2022.

5. Основные мероприятия среднесрочной программы.

Направление в соответствии с риском, подпрограмма	Цель и задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. **Проект «Успешный учитель»**	**Цель:** Снизить риск несформированности внутришкольной системы повышения квалификации через создание профессиональных обучающихся сообществ **Задачи:** - Выявить сильные стороны и профессиональные дефициты учителей через самооценку и взаимооценку, анкетирование учащихся. - Определить педагогических работников, обладающих результативным и востребованным педагогическим опытом. - Создать творческие группы учителей для проведения внутришкольного	Диагностика предметной и методической компетентности педагогов	Февраль 2022	Составлены справки по итогам диагностики, выявлены проблемные зоны	Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В., заместитель директора по УВР Радюхина Н.Ю.
		Актуализация модели методической службы	Февраль – август 2022	Скорректирована работа методических объединений Проведен «Методический интенсив».	Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В., заместитель директора по УВР Радюхина Н.Ю., заместитель директора по ВР Борисова В.В., председатели МО
		Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации	Март – декабрь 2022	Педагоги включены в курсы повышения квалификации (с учетом проблемных аспектов своей деятельности)	Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В., заместитель директора по УВР Радюхина Н.Ю., заместитель директора по УВР (ИКТ) Шалыпина Я.С., заместитель

Направление в соответствии с риском, подпрограмма	Цель и задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	взаимообучения. - Провести оценку качества профессионального взаимодействия между педагогами.				директора по ВР Борисова В.В.
		Организация системы профессионального сопровождения педагогов.	Май – декабрь 2022	Определены педагоги – наставники; составлены планы и графики посещения и взаимопосещения уроков и занятий; организованы мероприятия по обмену опытом	Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В., заместитель директора по УВР Радюхина Н.Ю., заместитель директора по ВР Борисова В.В.
		Повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами.	Май – декабрь 2022	Составлены приказы, регламентирующие работу творческих групп педагогов Проведен «Методический интенсив».	Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В., заместитель директора по УВР Радюхина Н.Ю., заместитель директора по ВР Борисова В.В.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. **Проект «Учусь сегодня – успешен завтра» (повышение уровня мотивации учащихся)**	Цель: Создание школьной образовательной и воспитательной среды учитывающей индивидуальные особенности и образовательные предпочтения. Задачи: - Провести диагностику	Диагностика мотивации учащихся 4, 6, 8 классов	Февраль – март 2022	Составлены справки по итогам диагностики, выявлены проблемные зоны	Педагог-психолог Шимановская К.Б., классные руководители
		Диагностика школьной тревожности учащихся 6, 8, 9 классов	Март-апрель 2022	Составлены справки по итогам диагностики, выявлены проблемные зоны	Педагог-психолог Шимановская К.Б., классные руководители

Направление в соответствии с риском, подпрограмма	Цель и задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	уровней мотивации учащихся 4, 6, 8 классов. - Создать систему персонифицированного учета динамики уровня мотивации учащихся 5, 7, 9 классов (к концу 2022 года). - Провести диагностику уровней школьной тревожности учащихся 6, 8, 9 классов. - Разработать комплекс мер по уменьшению факторов школьной тревожности. - Предложить учащимся в 2022-2023 учебном году не менее двух новых программ курсов внеурочной деятельности и (или) программ дополнительного образования, соответствующих их предпочтениям и (или) предпочтениям их родителей (законных представителей). - Увеличить долю	Аудит и корректировка программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, программы профилактики	Июнь – август 2022	Программы скорректированы в соответствии с запросами детей и родителей	Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В., заместитель директора по УВР Радюхина Н.Ю., заведующий ОДОД Бурдиков О.А., педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования; заместитель директора по ВР Борисова В.В., социальный педагог Жоголева Л.А.
		Вовлечение учащихся в досуговую и внеурочную деятельность	Сентябрь 2022	Учащиеся вовлечены в кружки и секции, оформлена нормативная документация, подтверждающая посещение детьми объединений	Заведующий ОДОД Бурдиков О.А., педагоги дополнительного образования детей, классные руководители
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей	Сентябрь – октябрь 2022	Оформлены индивидуальные карты детей	Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В., заместитель

Направление в соответствии с риском, подпрограмма	Цель и задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	учащихся включенных в досуговую и внеурочную деятельность на основе личных предпочтений на 10%.				директора по УВР Радюхина Н.Ю., заместитель директора по ВР Борисова В.В., социальный педагог Жоголева Л.А., классные руководители
		Организация конкурсной деятельности, олимпиадного движения	Сентябрь – декабрь 2022	Составлен план-график конкурсов и олимпиад, организовано участие детей	Заместитель директора по УВР Бочейковская С.В., заместитель директора по УВР Радюхина Н.Ю., заместитель директора по ВР Борисова В.В., заведующий ОДОД Бурдиков О.А.
		Диагностика мотивации учащихся 5, 7, 9 классов	Ноябрь 2022	Увеличилась доля учащихся с положительной учебной мотивацией	Педагог-психолог Шимановская К.Б., классные руководители
		Диагностика школьной тревожности учащихся 5, 7, 9 классов	Ноябрь 2022	Увеличилась доля учащихся с низкой школьной тревожностью	Педагог-психолог Шимановская К.Б., классные руководители
Пониженный уровень	**Цель:**	Анкетирование на	Февраль –	Составлены справки	Заместитель

Направление в соответствии с риском, подпрограмма	Цель и задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
качества школьной образовательной и воспитательной среды. **Проект «Перспектива успеха» (система профориентационной работы)**	Создание системы профориентационной деятельности с учетом потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей социальных партнеров и инфраструктуры. **Задачи:** - Провести профдиагностику учащихся 8-11 классов. - Организовать профконсультирование учащихся и их родителей (законных представителей). - Разработать два мероприятия направленных на содействие трудоустройству учащихся и выпускников школы. - Увеличить количество социальных партнеров в рамках профориентационной	определение профессиональных предпочтений в 6, 7, 8 классах	март 2022	по итогам диагностики, выявлены проблемные зоны, составлена карта профессиональных предпочтений	директора по ВР Борисова В.В., социальный педагог Жоголева Л.А., педагог – психолог Шимановская К.Б., классные руководители
		Стимулирование и мотивация учащихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий	Апрель - декабрь 2022	Организованы профориентационные мероприятия	Заместитель директора по ВР Борисова В.В., социальный педагог Жоголева Л.А., педагог – психолог Шимановская К.Б., классные руководители
		Формирование у учащихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития	Сентябрь - декабрь 2022	Организованы профессиональные пробы	Заместитель директора по ВР Борисова В.В., социальный педагог Жоголева Л.А., педагог – психолог Шимановская К.Б., классные руководители
		Формирование универсальных компетенций у учащихся,	Сентябрь – декабрь 2022	Организованы мероприятия по развитию гибких навыков	Заместитель директора по ВР Борисова В.В., социальный педагог

Направление в соответствии с риском, подпрограмма	Цель и задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	работы на 2-3 организации. - Обеспечить включенность в систему профориентационной деятельности в школе 75% учащихся 8-11 классов (к концу 2022 года).	способствующих эффективности в профессиональной деятельности.			Жоголева Л.А., педагог – психолог Шимановская К.Б., классные руководители

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Снижение на 10% доли учащихся 6, 9 классов, указывающих на проблему буллинга в школе;
2. Включение в практику работы учителей двух-трех новых приемов (подходов) по развитию учебной мотивации;
3. Наличие персонифицированного учета динамики уровня мотивации у учащихся 5, 7, 9 классов (к концу 2022 года);
4. Наличие фактов повышение мотивации учащихся, снижение уровня тревожности.
5. Снижение на 10% доли учащихся 6, 9 классов, указывающих на проблему применения в школе деструктивных педагогических практик;
6. Охват системой профориентационной деятельности в школе 75% учащихся 8-11 классов.
7. Увеличение количества педагогов, удовлетворенных качеством профессионального взаимодействия между учителями школы на 20%.
8. Увеличение количества учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения по итогам курсов повышения квалификации, на 5%.
9. Пополнение банка эффективных практик наставничества на уровне школы.

7. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются администрация и педагоги школы, родители учащихся, учащиеся, социальные партнеры.

Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором и его заместителями. Ведущие функции директора – координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.