



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 538  
с углубленным изучением информационных технологий  
Кировского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 538  
Протокол от 15.01.2026 г. № 4

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказом № 4.1 от 15.01.2026 по  
ГБОУ СОШ № 538 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Полукарова

**Публичный отчет**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 538  
с углубленным изучением информационных технологий Кировского  
района Санкт-Петербурга за 2024- 2025 год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ СОШ № 538 Кировского района Санкт-Петербурга (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1 Тип, вид, статус учреждения:** государственное общеобразовательное учреждение, бюджетное.

**1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 06.09.2012, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00179337, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № А007-01271 78/01157502 от 14.03.2011 г. срок действия бессрочный на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Кировском районе города Санкт-Петербурга. Близость здания школы к станции метро «Ленинский проспект» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Санкт-Петербурга. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций Кировского, Красносельского, Московского районов города Санкт-Петербурга позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Кировском районе. В шаговой доступности — библиотека, дворец детского и юношеского творчества.

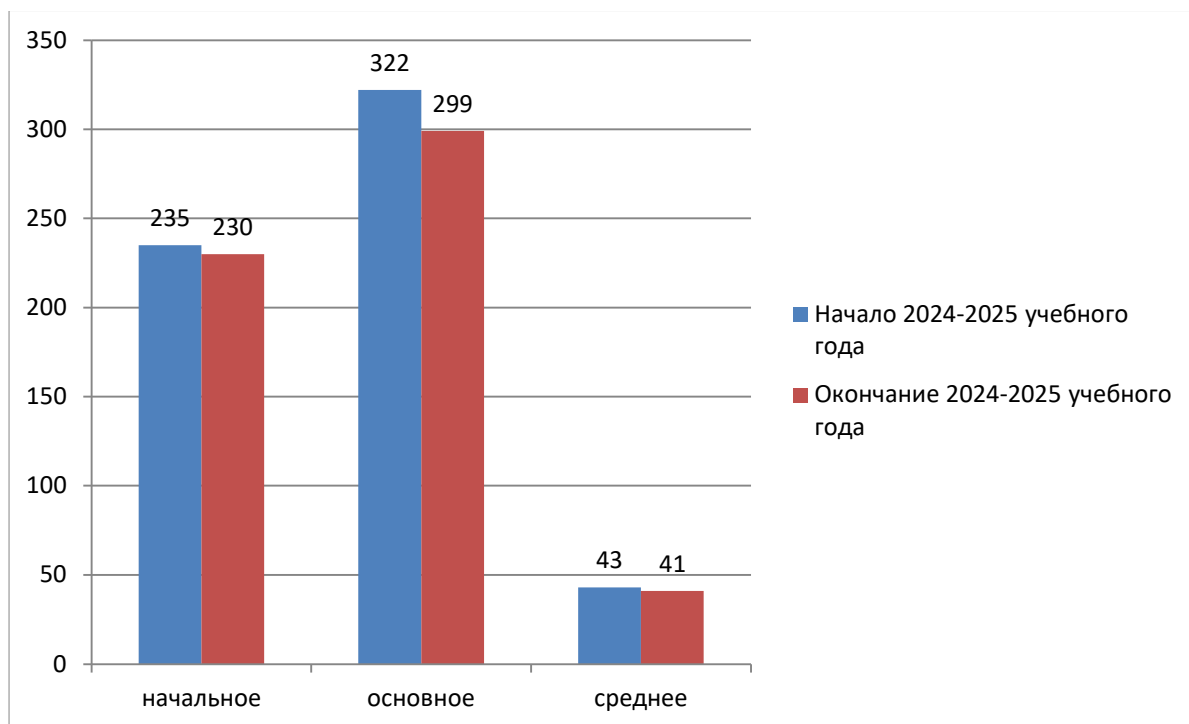
**1.4 Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5 Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим отчетным периодом численность контингента обучающихся значительно не изменилась.

**1.5.1 Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 650 человек, из них:**

- детей-инвалидов — 4 человека;
- детей с ОВЗ — нет.

## Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



	начальное	основное	среднее
Начало 2024/2025 уч.года	235	322	43
Конец 2024/2025 уч.года	230	299	41

**1.5.2** Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 711 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 711 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человека.

**1.6 Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

**1.6.1 Приоритетные направления:**

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;

- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### **1.6.2 Основополагающие задачи:**

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

### **1.7 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Екатерина Александровна Полукарова, телефон 7 (812) 377-36-76.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы - Екатерина Александровна Полукарова	7 (812) 377-36-76
Педагогический совет	Директор школы - Екатерина Александровна Полукарова	7 (812) 377-36-76
	Секретарь — Наталия Юрьевна Радюхина	7 (812) 377-36-76
Первичная профсоюзная организация	Председатель ППО- Салтыкова Александра Васильевна	7 (812) 377-36-76

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8 Наличие сайта школы:** <http://sc538.spb.ru>

**1.9 Контактная информация:**

Директор школы Екатерина Александровна Полукарова; Телефон (факс): 8 (812) 377-36-76, 8 (812) 376-47-49;

e-mail: [sc538@kirov.spb.ru](mailto:sc538@kirov.spb.ru);

Почтовый адрес: 198216, г. Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д.40, лит.А.

## 2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебном году обучение в 1-х-11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371).	2

Дополнительные	Техническая	Общекультурный	«Драматургия и режиссура в кино»	3
			«Видеосъемка и монтаж» «Графический дизайн»	2
			«Кинофото» «Авторская типография» «Скрапбукинг» «Звукорежиссура и электронная музыка» «Основы журналистики» «Юный блогер»	1
	Физкультурно-спортивная		«Баскетбол» «Эстетическая гимнастика» «Спортивные бальные танцы»	2
			«Готовимся к ГТО» «Пионербол» «Волейбол» «Юный спасатель» «Школа самообороны»	1

**2.2 Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 28 дополнительных общеразвивающих программ 5 направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось в процессе урочной и внеурочной деятельности.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение русского языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей).

2.6 Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет с опорой на рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Активно работает Штаб воспитательной работы, созданный для реализации комплексной программы по воспитанию, развитию и социальной защите учащихся. Основные задачи штаба включают организацию мероприятий, направленных на укрепление правовой грамотности и профилактику антиобщественного поведения среди учеников, а также работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Кроме того, штаб занимается популяризацией здорового образа жизни, формированием позитивных ценностей и стандартов поведения, а также проведением тематических тренингов, бесед и профилактических акций. В рамках своей деятельности члены ШВР тесно взаимодействуют с педагогами, родителями и социальными службами для создания безопасной и поддерживающей среды в школе.

Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжилась в первой половине 2024/2025 учебного года. В рамках Года защитника Отечества в нашей школе было проведено широкий спектр мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование у учеников чувства гордости за свою страну. В течение этого периода были организованы музейные уроки, на которых ребята познакомились с историей защитников Родины, их героическими поступками и подвигами. Проведены тематические беседы, классные часы и конкурсы, посвященные празднику 23 февраля, где учащиеся рассказывали о подвигах своих героев и делились своими мыслями о важности защиты

Родины. Также были организованы спортивные соревнования и творческие конкурсы, направленные на развитие командного духа и патриотического воспитания. Эти мероприятия способствовали укреплению у молодежи уважения к истории, гордости за своих защитников и ответственности за будущее Родины.

Актив Совета обучающихся принимает участие в мероприятиях городского и всероссийского уровня:

«Будущее за нами. Советы»

«Лидеры ученического самоуправления»

Всероссийский форум президентов школ в г. Москва (Визингер Анна)

Согласно результатам опроса, о существовании Совета обучающихся знают 92% учащихся 5–11 классов, что говорит о высокой информированности и активности органа ученического самоуправления. Однако только 47% опрошенных ощущают личную ответственность за происходящее в школе, что указывает на необходимость повышения уровня вовлеченности учащихся в принятие решений и участие в жизни образовательного учреждения. Эти данные подчеркивают важность развития инициативности и чувства ответственности среди обучающихся для более активного участия в школьных мероприятиях и проектах.

Продолжена работа по регистрации учащихся в Движении Первых. На данный момент в организации зарегистрировано около 200 человек, преимущественно учащиеся с 7 по 11 класс. Это свидетельствует о достаточно высоком интересе старшеклассников к деятельности Движения и их желании участвовать в его мероприятиях. Однако в процессе работы выявились некоторые проблемы, которые требуют внимания и решения. Во-первых, регистрация на все мероприятия осуществляется исключительно через официальный сайт, что создает определённые трудности для части участников, особенно тех, кто испытывает сложности с доступом к интернету или не обладает достаточным уровнем цифровой грамотности. Во-вторых, отмечается низкий уровень вовлечённости родителей в процесс участия детей в Движении Первых. Отсутствие активной поддержки со стороны семьи может снижать мотивацию учащихся и ограничивать возможности для более широкого распространения информации о мероприятиях и инициативах. На сегодняшний день более 70% учащихся 5–11 классов приняли участие в деятельности организации, активно участвуют в патриотических и социальных мероприятиях.

Продолжается работа в рамках Всероссийского проекта «Орлята России», в котором принимают участие все учащиеся начальной школы (100%). В рамках этого проекта ребята занимаются развитием командного духа, участвуют в обучающих лагерных сменах, спортивных соревнованиях и профилактических акциях, направленных на формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности и патриотизма.

Школьный информационный портал «Окрошка» был признан победителем среди школьных интернет-СМИ на региональном конкурсе «Медиазавтра», проводимом Академией цифровых технологий в 2024 году, а также на XIII Городском конкурсе редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон». Эти достижения свидетельствуют о высоком уровне профессионализма и креативности команды, а также о значительном вкладе в информационную деятельность школы и развитие цифровых навыков у учащихся.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### Структура деятельности для начальной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа педагогов-психологов</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> </ul>

благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа педагогов-психологов</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

<http://sc538.spb.ru/odod/>

2.9. Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов (обучающихся по общеобразовательным программам); в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 8.1, 9.1 классов (обучающихся по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по информационным технологиям, 10.1, 11.1 классов (профильное обучение).

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы

соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sc538.spb.ru/materialno-texnicheskaya-baza/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	131
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор;	16
— сканер;	0
— принтер;	20
— интерактивные доски;	20
— веб-камера;	0

— цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	Да
Компьютерных классов	3

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 малый спортивный зал;
- стадион;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную

образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2024/2025 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- Мидгард;
- Малый спортивный зал;
- Музей

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: городской лагерь на базе школы не функционировал, учащиеся посещали городские лагеря на базе других ОУ района

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Акционерное общество «Артис — Детское питание». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 235 человека;
- дети из многодетных семей — 93 человек;
- дети-инвалиды — 4 человека;
- дети с ОВЗ — 0 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 26.02.2020 № Л041-01148-78/00361203. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена Обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "ЛОЦИЯ" по контракту № 0172200001423000165-538 от 14.11.2023

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- рамкой металлодетектора;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения -18 камер внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 10 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

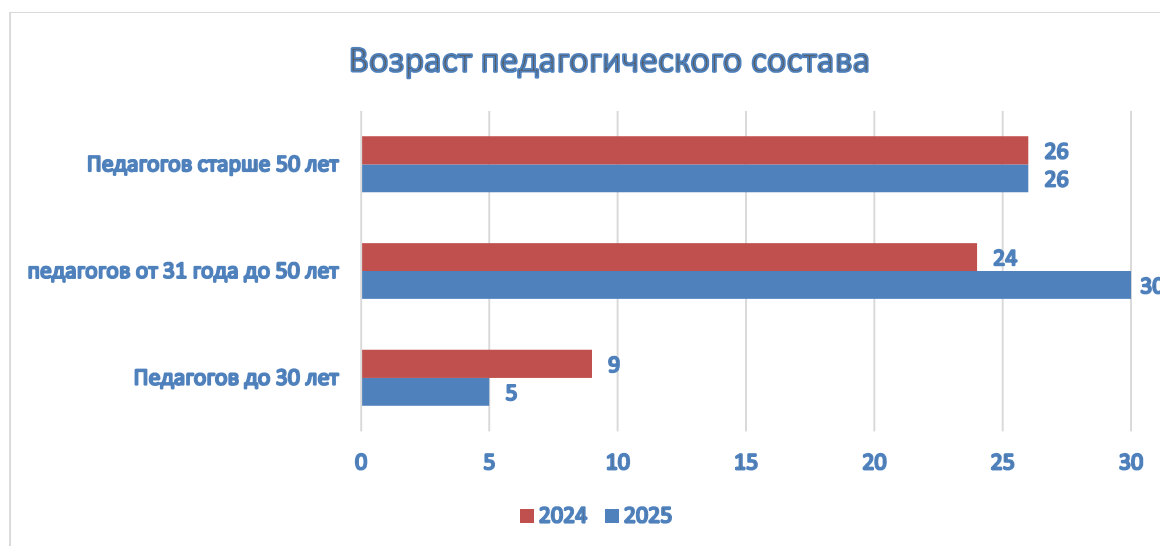
3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 77 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 61 человек;
- вспомогательный персонал — 9 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе есть.

#### Возраст педагогического состава

Возраст	2025	2024
Педагогов до 30 лет	5	9
педагогов от 31 года до 50 лет	30	24
Педагогов старше 50 лет	26	26



#### Стаж педагогического состава

Стаж	2025	2024
11 лет и больше	43	38
от 6 лет до 10 лет	10	12
до 5 лет	8	9



Повышение квалификации в отчетном году прошли 48 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

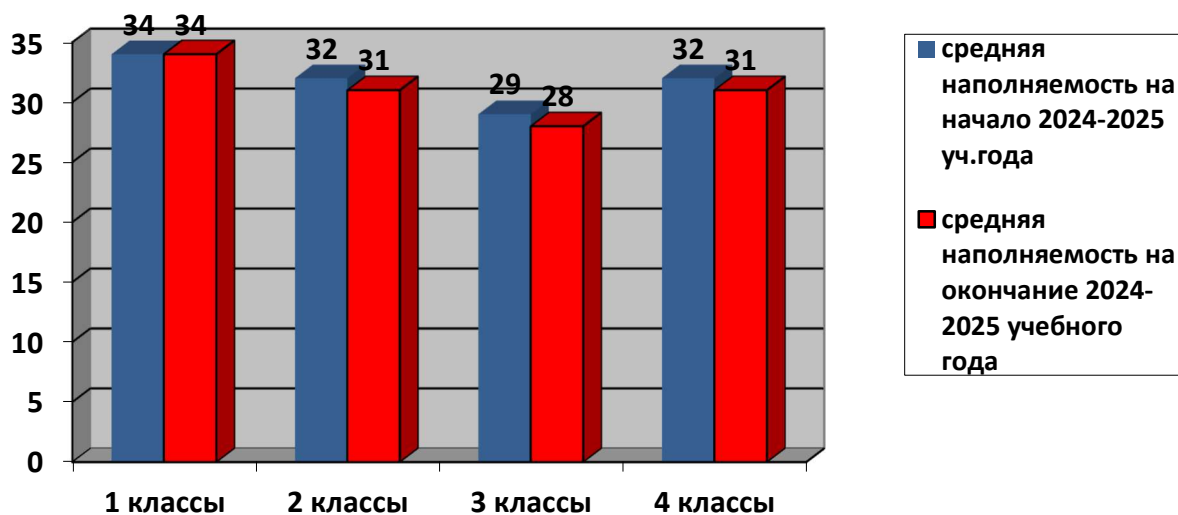
- «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Реализация требований обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Интеграция цифровых ресурсов в работу учителя истории с одаренными учащимися: методика анализа исторических источников»;
- «Классный руководитель с системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Деятельность специалиста в контексте требований ФГОС»;
- «Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС»
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Учитель- 4 человек
Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации	Учитель- 6 человек
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Директор  Учитель- 1 человек

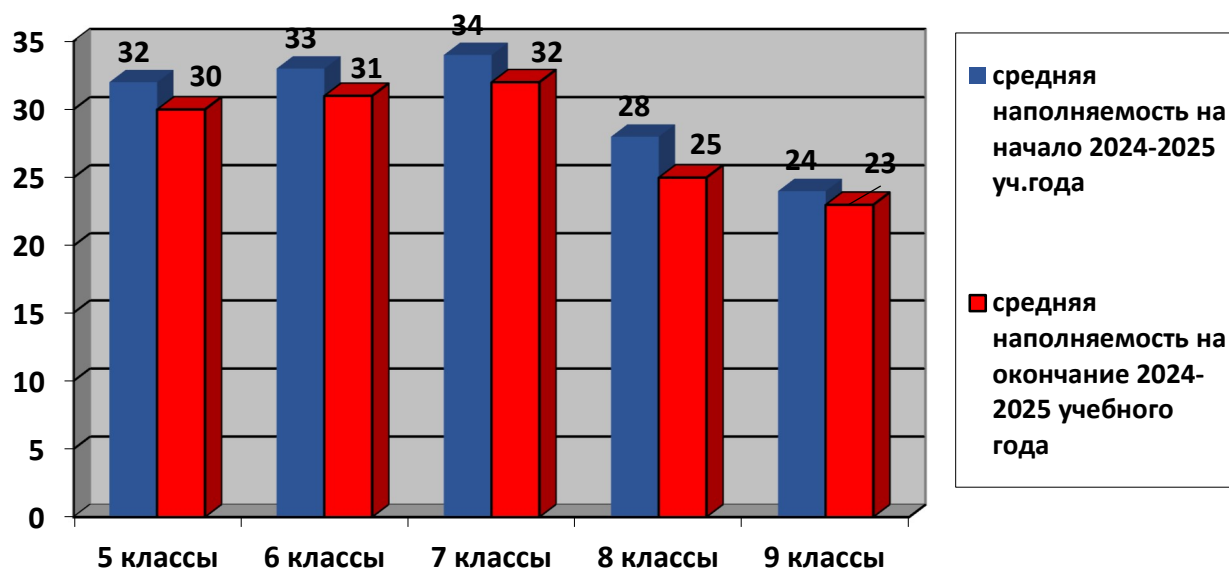
3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 28 обучающихся;



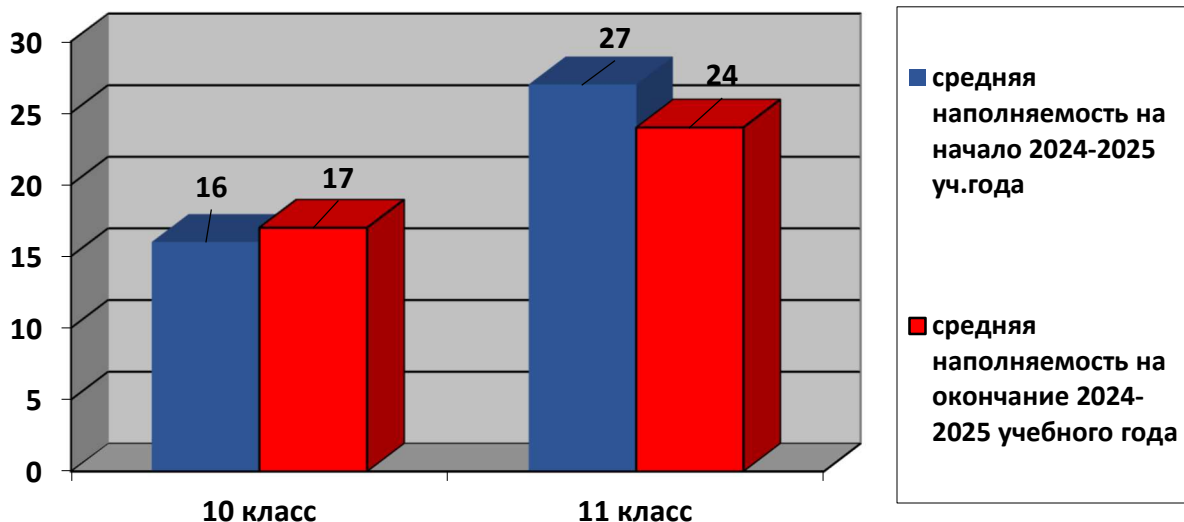
Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
На начало 2024/2025 уч. г.	31	32	31	25
На конец 2024/2025 уч. г.	30	31	30	25

— в классах основного общего образования — 28 обучающихся;



Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
На начало 2024/2025 уч. г.	32	33	34	28	24
На конец 2024/2025 уч. г.	30	31	32	25	23

— в классах среднего общего образования — 21 обучающихся.



Классы	10 классы	11 классы
На начало 2024/2025 уч. г.	16	27
На конец 2024/2025 уч. г.	17	24

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены станция метро — «Ленинский проспект».

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: В 2025 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году 1 учащийся не сдал ЕГЭ по обществознанию, 2 учащийся не сдали ЕГЭ по информатике и 1 учащийся не сдал ЕГЭ по физике. Средние баллы по школе ниже, чем средние баллы по району.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Количество выпускников, выбравших данный предмет	Процент выпускников, выбравших данный предмет	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Средний балл по школе
Русский язык	17	100%	100%	61,64
Математика (профильная)	15	88,24%	100%	62,13
Математика (базовая)	2	11,76%	100%	4
Физика	5	29,4%	80%	49,57
Информати каи ИКТ	7	41.2%	71,4%	49,57
Биология	2	11,8%	100%	51
Обществознание	3	17,6%	66,6%	43,6
Литература	2	11,8%	100%	45

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

64 обучающихся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и двум предметам по выбору учащихся. Двое обучающихся сдавали экзамены по двум обязательным предметам - русскому языку и математике.

Анализ результатов ОГЭ-25 показал, что по русскому языку, физике, биологии, обществознанию, истории средний балл по школе ниже, чем по району. Средний балл по школе выше, чем по району по математике, информатике, по химии, географии.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

<b>Предмет</b>	<b>Количество выпускников, выбравших данный предмет</b>	<b>Процент выпускников, выбравших данный предмет</b>	<b>Процент выпускников, успешно сдавших экзамен</b>	<b>Средний балл по школе</b>
Русский язык	66	100%	100%	3,64
Математика	66	100%	100%	4,09
Физика	8	12,12%	100%	3,9
Информатика и ИКТ	32	48,48%	100%	3,56
Биология	6	9,09%	100%	3,8
Обществознание	21	31,8%	100%	3,2
Химия	6	9,09%	100%	4,66
География	48	72,72%	100%	4,19
Литература	2	3%	100%	4
История	3	4,5	100%	4

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы на 97 процентов.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в олимпиадах по 13 предметам:

2024-2025	участники	призеры	победители	район	регион
Обществознание	14	4	0	4	0
Русский язык	55	12	1	4	0
Физическая культура	8	0	0	0	0
Английский язык	18	1	1	2	1
Физика	11	1	0	1	0
География	15	1	0	1	0
История	9	0	0	0	0
Химия	6	1	0	1	0
Литература	10	5	0	1	0
Биология	17	6	0	2	0
ОБЖ	9	1	0	2	0
Математика	49	0	0	0	0
Информатика	10	0	0	0	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	67	15	8	37	17	15	1	1	0

В 2025 году три выпускника 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании, они проходят повторное обучение на базе Центра образования № 162. Четыре выпускника 9 класса не продолжили обучение в школе или СПО, они трудоустроены, поступают в 2026 году. Уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в 10 классе школы обучение будет вестись по двум профилям – технологическому и социально – экономическому.

Возросло количество выпускников, поступивших в ВУЗы, однако 90% поступивших учатся на коммерческой основе. Один из выпускников продолжил обучение в Москве, остальные отдали предпочтение высшим учебным заведениям Санкт – Петербурга.

5.1. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Для профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 538 Кировского района Санкт-Петербурга действует Совет профилактики. В 2024-2025 учебном году планировались мероприятия в соответствии с межведомственным взаимодействием, планом профилактики и безопасностью школы, совместной работой с полицией, индивидуальными планами и социально-психологическими тестированиями.

Работа включает сбор данных о семьях в опасном положении, разработку планов помощи и социально-психологической поддержки. Обучающиеся вовлекаются в кружки и секции, охват которых составляет 100%, учитывая их интересы и потребности.

Проводятся дополнительные занятия для улучшения успеваемости, помощь родителям в воспитании, подготовка документов для ПМПК и воспитательно-профилактическая работа по устранению факторов безнадзорности и правонарушений.

Реализуется программа профилактики, включающая назначение ответственных, работу с родителями, создание Совета профилактики, учет правонарушителей, контроль посещаемости и работу с обучающимися, находящимися в опасности. Используются диагностические методики, взаимодействие с службами профилактики, оформление правовых уголков и распространение памяток.

Также обеспечивается бесплатная консультативная помощь учащимся и родителям через консультации, беседы, воспитательные мероприятия и распространение информационных материалов.

5.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
<b>Уровень Статус</b>	<b>Название конкурса/соревнования, место проведения, дата</b>	<b>Результат участия</b>	<b>ФИ конкурсанта/ название проекта/ команда</b>	<b>Кол- во дете й  Побе дите ли/Пр изёро в</b>	<b>ФИО педагога</b>
Международный	PANDA VISION FILM FESTIVAL, Китай, 8 мая 2025 г.	Победитель. Лучший экспериментальный фильм	Фильм «Эй, ты как?»  Фокина Юлия  Степанова Кристина  Молод Илья  Капшук Александр  Могилин Даниил	5/0	Бурдиков О.А.
Всероссийский	XVI Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино - детям», Тверь, 24-26 апреля 2025 г.	Победитель.  Номинация  Взгляд в будущее	Фильм «Созвездие семьи»  Захарова Маргарита  Степаньчева София  Степанова Кристина  Могилин Даниил  Глебов Даниил	5/0	Бурдиков О.А.
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга». Владивосток. янв., 2025 г.	Диплом 1 степени  Номинация  Игровое кино	Фильм «Созвездие семьи»  Захарова Маргарита  Степаньчева София	5/0	Бурдиков О.А.

			Степанова Кристина Могилин Даниил Глебов Даниил		
Межрегиональный	XVI открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар», г. Ижевск, 3-5 ноября 2024 г.	2 степени Соц.реклама 3 степени Игровой фильм	Фильм «Голос Ленинграда» Кабаев Олег Визингер Анна Фильм «Созвездие семьи» Захарова Маргарита Степанычева София Степанова Кристина Могилин Даниил Глебов Даниил	0/7	Бурдикова О.А.
Региональный	Региональный конкурс «Медиазавтра», Академия цифровых технологий, 2024	Диплом 1 степени Интернет-СМИ Диплом 3 степени Видеосюжет	Степанычева Софья Мельниченко Эля Пономарева Зина Топчевский Никита Топчевский Никита Степанова Кристина	4/0    0/2	Чубарова А.М.    Бурдикова О.А.
Городской	XIII Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский	3 место Медиапроект 3 место	Алексей Бойцов Саша Шерстюкова	0/4	Чубарова А.М.

	марафон», ДДТ «Юность», окт., 2024 г.	Интервью	Эля Мельниченко София Степанычева		
Районный	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер» в Кировском районе СПб, Балтийский берег, 2024 г.	2 место Фотография 2 место Видеорепортаж	Солодкий Тимофей Глебов Даниил Могилин Даниил	0/3	Бурдиков О.А.
Районный	Районный конкурс компьютерной графики «Палитра идей», ДДЮТ, 2025 г.	1 место Презентация 1 место Коллаж	Мирзаева Комила Бойко Анна Глебов Даниил	3/0	Дорохова И.Е.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
Международный	Международный танцевальный фестиваль «SILK WAY 2024», Казахстан, Астана, 2024	3 место	Малецкий Роман Коняева Виктория	0/2	Авениров С.В.
Всероссийский	Открытый Всероссийский фестиваль по бальным танцам «Кубок Эдельвейса», Российский танцевальный союз, Тула, 2024	5 место	Малецкий Роман Коняева Виктория	0/2	Авениров С.В.
Всероссийский	Этап кубка Российского танцевального Кубка РО РТС СПб Всероссийского фестиваля танца «Балтийская звезда», Санкт-Петербург, 2025	1 место Европейская программа 1 место Латиноамериканская	Малецкий Роман Тутаринова Алиса Малецкий Роман Тутаринова Алиса	4/0	Авениров С.В.
Всероссийский	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Курская дуга», Воронеж, 25-26 января 2025 г.	1 место	Акиньева Татьяна	1/0	Налимов А.В.
Всероссийский	XVII Открытый турнир городов России по художественной	3 место	Роговцева Вера	0/1	Роговцева О.А.

	гимнастике «Северная Пальмира - 2025», 2-4 мая 2025				
Всероссийский	Всероссийский новогодний конкурс «Юный танцор», Союз деятелей искусств СПб, 22.12.2024	Лауреат 2 степени	Команда «Белые ночи» 1. Пехоткина Софья 2. Орехова Анастасия 3. Прокопович Вера 4. Панова Анна 5. Курбакова Екатерина 6. Григорьева Анастасия	0/6	Роговцева О.А.
Межрегиональный	Турнир на Призы Федерации эстетической гимнастики Новгородской области. 30.11.2024	3 место	Команда «Белые ночи» 1. Усенко Александра 2. Филиппова Анна 3. Плющева Анастасия 4. Гончарова Яна 5. Никитина Ева 6. Шерстюкова Варвара 7. Кучеренко Виолетта	0/7	Роговцева О.А.
Межрегиональный	Турнир по эстетической гимнастике «Здравствуй, Лето», Федерация эстетической гимнастики, Великий Новгород, 24.05.2025	3 место 3 место 3 место	1. Никитина Ева 2. Филиппова Анна 3. Курбакова Екатерина	0/3	Роговцева О.А.

Межрегиональный	Ярославский межрегиональный фестиваль, Ярославль, 2025	3 место	Малецкий Роман Тутаринова Алиса	0/2	Авениров С.В.
Региональный	Традиционные соревнования по танцевальному спорту «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга», 11-13 апреля 2025 г.	1 место Вальс 1 место Самбо	Филатов Даниил Лаврукова Анна Филатов Даниил Лаврукова Анна	4/0	Авениров С.В.
Региональный	Традиционные соревнования по танцевальному спорту, СПб, 2024 г.	1 место 2 место	Финогенова Мария Сиразетдинова Майя	1/1	Авениров С.В.
Региональный	Рейтинг-турнир. Спортивная Федерация танцевального спорта Санкт-Петербурга. 08.06.2025	1 место	Корсаков Михаил Цынколенко Татьяна	2/0	Авениров С.В.
Региональный	Соревнования по эстетической гимнастике «Северная венеция», Спортивная лига эстетической гимнастики, 10.11.2024	2 место 3 место 3 место	Команда «Белые ночи» 1. Роговцева Вера 2. Баклушина Анастасия 3. Панова Анастасия 4. Орлова Полина 5. Соломичева Вероника 1. Богачёва Анна 2. Панова Анна 3. Пехоткина Софья 4. Орехова Анастасия 5. Курбакова Екатерина	0/19	Роговцева О.А.

			<p>6. Прокопович Вера</p> <p>1. Порубова Василиса</p> <p>2. Усенко Александра</p> <p>3. Шерстюкова Варвара</p> <p>4. Филиппова Анна</p> <p>5. Никитина Ева</p> <p>6. Кучеренко Виолетта</p> <p>7. Гончарова Яна</p> <p>8. Плющева Анастасия</p>		
Региональный	Турнир по эстетической гимнастике «Силуэты Петербурга», ДК «Рыбацкий», 02.02.2025 г.	<p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	<p>Команда «Белые ночи»</p> <p>1. Курбакова Екатерина</p> <p>2. Григорьева Анастасия</p> <p>3. Прокопович Вера</p> <p>4. Пехоткина Софья</p> <p>5. Богачёва Анна</p> <p>6. Панова Анна</p> <p>1. Плющева Анастасия</p> <p>2. Плющева Анна</p> <p>3. Никитина Ева</p> <p>4. Кучеренко Виолетта</p> <p>5. Ишева Сабрина</p>	0/18	Роговцева О.А.

			6. Королёва Полина  1. Усенко Александра  2. Порубова Василиса  3. Шерстюкова Варвара  4. Филиппова Анна  5. Кучеренко Виктория  6. Гончарова Яна		
Региональ ный	Региональный турнир по эстетической гимнастике «Петербургские сезоны», 23.02.2025	3 место  3 место  3 место	Команда «Белые ночи»  1. Матвеева Алина  2. Григорьева Анастасия  3. Курбакова Екатерина  4. Пехоткина Софья  5. Богачёва Анна  6. Прокопович Вера  7. Панова Анна  1. Усенко Александра  2. Порубова Василиса  3. Филиппова Анна  4. Шерстюкова Варвара  5. Куликова Дарья	0/18	Роговце ва О.А.

			6. Кучеренко Виктория 7. Гончарова Яна 1. Никитина Ева 2. Кучеренко Виолетта 3. Плющева Анастасия 4. Плющева Анна 5. Ишева Сабрина 6. Королёва Полина		
Региональ ный	Соревнования по эстетической гимнастике «Кубок Федерации», Спортивная лига эстетической гимнастики СПб, 20.04.2025	1 место 3 место 3 место	Команда «Белые ночи» Победители: 1. Никитина Ева 2. Кучеренко Виолетта 3. Плющева Анастасия 4. Плющева Анна 5. Ишева Сабрина 6. Королёва Полина Призёры: 1. Усенко Александра 2. Куликова Дарья 3. Порубова Василиса 4. Филиппова Анна 5. Кучеренко Виктория	6/14	Роговцева О.А.

			6. Шерстюкова Варвара 7. Гончарова Яна 1. Богачёва Анна 2. Григорьева Анастасия 3. Курбакова Екатерина 4. Матвеева Алина 5. Прокопович Вера 6. Пехоткина Софья 7. Панова Анна		
Районный	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», СШОР, 2025	3 место командное 3 место минифутбол 3 место волейбол	Петров Денис Гавриков Никита Восканян Марк Попов Владимир Балакай Павел Баранов Дима Жусубалиев Суйдыб Рахимов Джавахир Мозгунов Ростислав Беликов Рамиль Аксионова Милана Зиборова Алиса Хрящёва Вика Арцелович Карина	0/16	Васильева И.А.

			Каняева Айчурок Полякова Светлана		
Районный	Районный фестиваль ШСК «Быстрее , выше, сильнее.» «Весёлые старты», 12.03.2025, школа 539.	1 место		7/0	Нилова С.И.
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
Региональный	XXXII Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «родословные петербургских школьников в истории России и города», ГДЮТ, 2024	Диплом 3 степени	Кочкарев Глеб	0/1	Мкртчян А.В.
Районный	Районный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности», ДДЮТ, 2025	1 место	Трофимова Вероника	1/0	Мкртчян А.В
Районный	Районный этап регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев, ДДЮТ, 2025	2 место	Трофимова Вероника	0/1	Мкртчян А.В
Районный	Районная игра-турнир «Сокровищницы Невских берегов», ДДЮТ, 2025	3 место	Команда «Легион времени» Алиса Зиборова Аристова Алена Комила Мирзаева Рейшахрит Арина Папа Балакай Даниил Кузнецов Владимир Попов Анна Бойко	0/9	Мкртчян А.В

			Дима Баранов		
Региональный	Открытый фестиваль-конкурс имени н.а. России Э.И.Романова «В лучах софитов», Центр культуры и досуга дер. Малое Карлино, СПб, 06.04.2025	Победитель	Алексеева Алена Кузьменко Вероника Восканян Ева Мокряк Саша	4/0	Кокин Д.О.
Районный	Межрайонный фестиваль «Играй свирель», 2024	Лауреат	Учащиеся 1-4 кл. Победители: Ведмич Амелия Иннати́на Дарья Филиппова Анна Лаврукова Анна Ниткина Анастасия Новикова Александра Алова Елизавета Лохмотова Анастасия Новикова Елизавета Ашрафкулова Мадина	10/0	Мельниченко Е.С.
Районный	Районный экологический турнир ко дню Земли «Земля – наш общий дом», ДДЮТ, 20.03.2025	2 место	Балакай Павел Мирзаева Коми́ла Зиборова Алиса Бойко Анна Кузнецов Даниил Раджапова Зулфина	0/6	Докалюк Е.П.

5.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: По результатам опроса, проведенного в 2024/2025 учебном году, были получены следующие данные о восприятии деятельности школы:

- 75,6% родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников как «отлично», 9,7% — как «хорошо», и 14,7% — как «удовлетворительно»;
- 89% родителей выразили удовлетворение профессионализмом педагогического коллектива;
- 54,8% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, а 45,2% считают, что ресурсного обеспечения недостаточно;
- 87% родителей положительно оценили качество образовательных услуг;
- 86% готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **6. Социальная активность и внешние связи школы**

### **6.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами**

Взаимодействие школы с средними профессиональными образовательными учреждениями (СПО) и высшими учебными заведениями (ВУЗами) играет ключевую роль в подготовке учащихся к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности. ГБОУ СОШ № 538 Кировского района Санкт – Петербурга использует следующие формы работы:

#### **1. Профессиональная ориентация**

Организация встреч с представителями СПО и ВУЗов, где учащиеся смогут узнать о различных профессиях, специальностях и образовательных программах. Это может включать дни открытых дверей, лекции и мастер-классы, которые помогут ученикам определиться с выбором будущей профессии.

#### **2. Совместные образовательные программы**

Сотрудничество с ВУЗами и СПО для разработки совместных образовательных программ. Это может включать курсы, которые позволяют учащимся получать как школьное, так и профессиональное образование одновременно. Например, ученики могут изучать специализированные предметы, которые соответствуют требованиям выбранной специальности.

#### **3. Поддержка талантливых учащихся**

ВУЗы могут предлагать дополнительные образовательные программы для одаренных школьников, такие как подготовительные курсы, летние школы и конкурсы. Это помогает учащимся углубить свои знания и подготовиться к поступлению в высшие учебные заведения.

#### **4. Обмен опытом и ресурсами**

Обмен опытом с ВУЗами и СПО, участвуя в совместных семинарах и конференциях. Это позволяет педагогам делиться методиками преподавания, образовательными технологиями и инновациями.

## 5. Информирование о новых профессиях и специальностях

С учетом изменений на рынке труда, школы могут сотрудничать с ВУЗами и СПО для актуализации информации о востребованных профессиях и новых специальностях, что поможет учащимся сделать более осознанный выбор.

## 6. Подготовка к экзаменам и конкурсным отбором

ВУЗы могут проводить подготовительные курсы для школьников к вступительным экзаменам и конкурсным отбором, что повысит шансы учащихся на успешное поступление.

### 6.2. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Школа использует возможности районной библиотеки, музыкальной и спортивной школ, Школа является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Один из путей повышения качества образования - установление прочных связей с социумом.

Социальными партнерами школы являются:

- Семьи учащихся;
- Образовательные организации различного уровня (ОУ, ДО, СПО, ВУЗы);
- Учреждения, входящие в систему профилактики;
- Учреждения культуры и общественные учреждения.

Развитие социальных связей школы с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов образовательного учреждения, работающих с детьми в школе, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества образования.

ДДЮТ, клуба «Юный моряк», ПМК «Ленинец», проводя совместные тематические встречи, праздники, библиографические уроки, концерты, соревнования, сотрудничает с ИМЦ Кировского района в проведении методической работы с учителями школы и ГБУ ДО ЦППС Кировского района в оказании мер психолога – педагогической помощи учащимся, а также с ОППН 64 отдела милиции в рамках проведения профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений.

Партнерами Школы являются: ГБОУ гимназия № 248 Кировского района Санкт – Петербурга; СПб ГБПОУ «Петровский колледж»; ГБ НОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский институт кино и телевидения» (СПбГИКиТ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской

Федерации»; Региональная общественная организация «Петербургский союз непрофессиональных кинематографистов».

## 7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств

от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год:

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Сумма, руб.	Источники финансирования
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка учебников	2025	2 200 549,89	Субсидии на иные цели
	Закупка кухонного оборудования	2025	123 545,33	Субсидии на иные цели
	Осуществление поставки кухонной мебели	2025	69 303,08	Субсидии на иные цели
	Закупка емкости для дезинфекции яиц на 45 шт.	2025	28 300,00	Субсидии на иные цели
	Поставка сплит-системы среднетемпературной	2025	112 000,00	Субсидии на иные цели
	Поставка весов товарных	2025	55 500,00	Субсидии на иные цели
	Поставка рециркулят	2025	34 720,00	Субсидии на иные цели

	оров для пищеблока			
	Поставка стульев для столовой	2025	83 241,0 0	Субсидии на иные цели
	Поставка шкафов хозяйственный металлический для пищеблока	2025	39 799,9 8	Субсидии на иные цели
	Поставка витрины холодильной	2025	107 1 47,40	Субсидии на иные цели
	Поставка лари морозильной	2025	48 79 2,09	Субсидии на иные цели
	Закупка бутилированной воды	2025	23 087,4 5	Собственные доходы
	Поставка станков для кабинета технологии	2025	1 537 169,1 3	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка столов ученических	2025	189 0 00,00	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка оборудования для кабинета технологии	2025	49 33 0,00	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка мебели для кабинета физики	2025	130 1 66,33	Субсидии на выполнение Государственного

				задания
	Поставка рулонных штор для кабинетов технологии	2025	85 20 0,00	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка 3Д принтера, пластика для 3Д принтера для нужд ГБОУ СОШ	2025	82 58 0,18	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка мебели для кабинета физики	2025	619 9 50,00	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка учебно-демонстрационного комплекса для углубленного изучения робототехники и беспилотных летательных аппаратов тип 2	2025	525 1 00,00	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка учебно-демонстрационного комплекса для углубленного	2025	534 8 90,00	Субсидии на выполнение Государственного задания

	изучения робототехники и беспилотных летательных аппаратов тип 1			
	Поставка электроинструмента для кабинета технологии	2025	39 990,00	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка запчастей для системы АПС	2025	176 830,00	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка комплектуемых для потолка	2025	162 980,00	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Поставка мощных средств	2025	77 251,82	Субсидии на выполнение Государственного задания
	Снегоочиститель самоходный	2025	58 964,00	Собственные доходы
	Поставка моноблока	2025	61 200,00	Собственные доходы
	Поставка телевизора и кронштейна	2025	133 400,00	Собственные доходы

	Поставка ноутбуков	2025	202 500,00	Собственные доходы
	Поставка канцелярии	2025	62 153,00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Поставка товаров хозяйственных	2025	47 918,00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Поставка картриджей	2025	96 894,00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Поставка верстака, тисков и тележки для кабинета технологии	2025	96 300,00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Поставка унитазов, раковин и умывальников	2025	109 632,45	Субсидии на выполнение государственного задания
	Поставка картриджей	2025	96 894,00	Субсидии на выполнение государственного задания

<b>Ремонтные работы</b>	Выполнение работ по ремонту санузла 1-го этажа для ММГН	2025	560 166,9 3	Субсидии на выполнение государственного задания
	Выполнение работ по ремонту наружной канализации	2025	138 546,3 0	Субсидии на выполнение государственного задания
	Оказание услуг по установке двери	2025	292 3 15,00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Выполнение работ по ремонту асфальтовой дорожки на территории	2025	202 826,4 8	Субсидии на выполнение государственного задания
	Выполнение работ по ремонту кабинета физики	2025	1 573 527,4 6	Субсидии на выполнение государственного задания
<b>Обеспечение безопасности учебного процесса</b>	Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции	2025	4 000, 00	Субсидии на выполнение государственного задания
	Осуществление закупки по огнезащитной обработке деревянных	2025	16 688,4 9	Субсидии на выполнение государственного задания

	х конструкци й			
	Осуществл ение закупки услуг по обслужива нию комплексн ой системы безопаснос ти здания	2025	317 974,8 0	Субсидии на выполнение  государственного задания
	Обеспечен ие охраны на стационарн ых постах	2025	2 660 018,0 0	Субсидии на выполнение  государственного задания
	Оказание услуг по очистке кровли от снега	2025	98 397,4 0	Субсидии на выполнение  государственного задания
	Оказание услуг по эксплуатац ионным испытания м наружных пожарных лестниц и ограждени й кровли для нужд Заказчика	2025	4 841, 22	Субсидии на выполнение  государственного задания
<b>Повышение квалификаци и персонала</b>	Обучению персонала	2025	52 38 5,00	Субсидии на выполнение  государственного задания

7.2. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена с администрацией Кировского района Санкт-Петербурга от 02.10.2024 № б/н. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте: [https://sc538.spb.ru/sveden/paid\\_edu/](https://sc538.spb.ru/sveden/paid_edu/)

## **8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован

на ее официальном сайте <https://sc538.spb.ru/dokumenty/>. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

8.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **9. Заключение**

9.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

9.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию технического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным.

9.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогические чтения»;
- «Лучший педагог»;
- Конкурс классных руководителей «Созвездие талантов»;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

#### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования.

Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

#### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2024–2025 учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

#### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2024/2025 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика школы**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности

каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## 2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города являются:

- наличие инновационной материально-технической базы;
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость;
- широкий спектр предлагаемых программ системы дополнительного образования детей.