

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования Кировского района

ГБОУ СОШ №538

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории и
обществознания



Григорьева Д.В.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Полукарова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полукарова Е.А.

Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

Протокол № 13
от «31» августа 2026 г.

Приказ № 112
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания»
для обучающихся 10 класса**

**Санкт-Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика элективного курса по обществознанию в 10 классе

Программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» предназначена для учащихся 10 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цели программы:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Задачи программы:

- преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Место курса в учебном плане школы

Согласно базисному учебному плану 2026-2027 рабочая программа по обществознанию (электив) «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 10 класса составлена из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных и практических работ.

Срок реализации учебной программы: один учебный год.

Предполагаемые результаты изучения курса

Метапредметные результаты освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Личностные результаты освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Предметные результаты освоения программы:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности ЕГЭ по обществознанию.

Основные содержательные линии, темы. Пособия для подготовки к ЕГЭ. Знакомство с демо-версией ФИПИ, типовыми заданиями. Общие рекомендации по выполнению заданий.

Содержательная линия «Право».

Проблемные вопросы. Теория государства и права. Конституционное право. Система права. Отрасли права. Решение заданий части 1 и части 2 экзамена по темам данной содержательной линии.

Содержательная линия «Экономика».

Проблемные вопросы. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы в экономике. Экономическая система государства. Конкуренция. Типы рынков государственных финансы (бюджет, налоги, госрегулирование). Спрос, предложение на рынке, равновесная цена (задание 21). Решение заданий части 1 и части 2 экзамена по темам данной содержательной линии.

Содержательная линия «Человек в обществе».

Проблемные вопросы. Общество как сложная система, социальные институты и группы. Социальная сущность человека (статусы, роли), деятельность. Духовная жизнь общества. Решение заданий части 1 и части 2 экзамена по темам данной содержательной линии.

Содержательная линия «Политика»

Проблемные вопросы. Политическая жизнь общества. Решение заданий части 1 и части 2 экзамена по темам данной содержательной линии.

Практикум. Основные модели заданий части 1, части 2 и проверяемые умения. Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть
1.	Особенности ЕГЭ по обществознанию	3	
2.	Содержательная линия «Право»	10	
3.	Содержательная линия «Экономика»	7	
4.	Содержательная линия «Человек в обществе»	6	
5.	Содержательная линия «Политика»	4	
6.	Практикум	4	
	Итого:	34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№	Дата проведения		Тема занятия
	План	Факт	
1.			Особенности ЕГЭ по обществознанию: темы, пособия для подготовки
2.			Знакомство с демо-версией ФИПИ. Рекомендации по выполнению заданий
3.			Знакомство с демо-версией ФИПИ. Рекомендации по выполнению заданий
4.			Содержательная линия «Право»: теория государства и права (задание 22)
5.			Содержательная линия «Право»: теория государства и права (задание 22)
6.			Содержательная линия «Право»: теория государства и права (задание 22)
7.			Содержательная линия «Право»: конституционное право (задание 23)
8.			Содержательная линия «Право»: конституционное право (задание 23)
9.			Содержательная линия «Право»: конституционное право (задание 23)
10.			Содержательная линия «Экономика»: Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы в экономике
11.			Содержательная линия «Экономика»: Экономическая система государства
12.			Содержательная линия «Экономика»: Конкуренция. Типы рынков
13.			Содержательная линия «Экономика»: государственные финансы (бюджет, налоги, госрегулирование)
14.			Содержательная линия «Экономика»: спрос, предложение на рынке, равновесная цена (задание 21)
15.			Содержательная линия «Экономика»: спрос, предложение на рынке, равновесная цена (задание 21)
16.			Содержательная линия «Экономика»: спрос, предложение на рынке, равновесная цена (задание 21)
17.			Содержательная линия «Человек в обществе»: общество как сложная система, социальные институты и группы
18.			Содержательная линия «Человек в обществе»: общество как сложная система, социальные институты и группы
19.			Содержательная линия «Человек в обществе»: социальная сущность человека (статусы, роли), деятельность
20.			Содержательная линия «Человек в обществе»: социальная сущность человека (статусы, роли), деятельность

21.			Содержательная линия «Человек в обществе»: духовная жизнь общества
22.			Содержательная линия «Человек в обществе»: духовная жизнь общества
23.			Содержательная линия «Политика»: политическая жизнь общества
24.			Содержательная линия «Политика»: политическая жизнь общества
25.			Содержательная линия «Политика»: политическая жизнь общества
26.			Содержательная линия «Политика»: политическая жизнь общества
27.			Содержательная линия «Право»: система права
28.			Содержательная линия «Право»: система права
29.			Содержательная линия «Право»: отрасли права
30.			Содержательная линия «Право»: отрасли права
31.			Практикум. Задания части 1 экзаменационного варианта
32.			Практикум. Задания части 1 экзаменационного варианта
33.			Практикум. Задания части 2 экзаменационного варианта
34.			Практикум. Задания части 2 экзаменационного варианта

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 11 класса, составлена с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Учебный план ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО ГБОУ СОШ № 538 на 2023-2024 учебный год;
4. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ГБОУ СОШ № 538»;
5. «Положения об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 538 Кировского района Санкт-Петербурга»;
6. Учебный план ГБОУ СОШ № 538 на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа элективного курса разработана с учетом методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ по обществознанию ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 2022 г.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием **учебно-методического комплекта:**

1. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: учебник./Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2019.
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Т.Ф. Акчурина. Право 10-11 классы.: учебник: Базовый и углубленный уровни – 3-е изд., стер. – М. ; Просвещение, 2022
3. Конституция Российской Федерации: новая редакция: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
4. ЕГЭ. Обществознание. 30 типовых вариантов/ Котова О.А., Лискова Т.Е.– М.: Издательство «Национальное образование» (ФИПИ), 2023
5. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Щевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.

6. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
7. ЕГЭ 2022, Обществознание, 40 вариантов, Типовые варианты экзаменационных заданий, Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В./М. – Экзамен, 2022
8. Кишенкова О.В.. ЕГЭ 2021 Обществознание. Задания, ответы, комментарии/– М.: Эксмо-Пресс, 2020
9. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебное пособие./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022
10. Обществознание. 11 класс. Тесты/ под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Экзамен, 2019.
11. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020.
12. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 класс. : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2015.
13. Обществознание. 11 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень - Котова О.А., Лискова Т.Е., Просвещение, 2020