

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования Кировского района

ГБОУ СОШ №538

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории и
обществознания



Григорьева Д.В.

Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Полукарова Е.А.

Протокол №13
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полукарова Е.А.

Приказ №112
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания»
для обучающихся 11 класса**

**Санкт-Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели программы:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Задачи программы:

- преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Общая характеристика элективного курса по обществознанию в 11 классе

Программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ. Составлена на основе спецификации контрольных

измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Место курса в учебном плане школы

Согласно базисному учебному плану 2026-2027 рабочая программа по обществознанию (электив) «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 11 класса составлена из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных и практических работ.

Срок реализации учебной программы: один учебный год.

Предполагаемые результаты изучения курса

Метапредметные результаты освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Личностные результаты освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Предметные результаты освоения программы:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание программы

Особенности ЕГЭ по обществознанию.

Основные содержательные линии, темы. Пособия для подготовки к ЕГЭ. Знакомство с демо-версией ФИПИ, типовыми заданиями. Общие рекомендации по выполнению заданий.

Содержательная линия «Право».

Проблемные вопросы. Теория государства и права. Конституционное право. Система права. Отрасли права. Решение заданий части 1 и части 2 экзамена по темам данной содержательной линии.

Содержательная линия «Экономика».

Проблемные вопросы. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы в экономике. Экономическая система государства. Конкуренция. Типы рынков государственных финансы (бюджет, налоги, госрегулирование). Спрос, предложение на рынке, равновесная цена (задание 21). Решение заданий части 1 и части 2 экзамена по темам данной содержательной линии.

Содержательная линия «Человек в обществе».

Проблемные вопросы. Общество как сложная система, социальные институты и группы. Социальная сущность человека (статусы, роли), деятельность. Духовная жизнь общества. Решение заданий части 1 и части 2 экзамена по темам данной содержательной линии.

Содержательная линия «Политика»

Проблемные вопросы. Политическая жизнь общества. Решение заданий части 1 и части 2 экзамена по темам данной содержательной линии.

Практикум. Основные модели заданий части 1, части 2 и проверяемые умения. Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и

обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть
1.	Особенности ЕГЭ по обществознанию	3	
2.	Содержательная линия «Право»	10	
3.	Содержательная линия «Экономика»	7	
4.	Содержательная линия «Человек в обществе»	6	
5.	Содержательная линия «Политика»	4	
6.	Практикум	4	
	Итого:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема занятия
	Планирование	Факт	
1.			Особенности ЕГЭ по обществознанию: темы, материалы для подготовки
2.			Знакомство с демо-версией ФИПИ. Рекомендации по выполнению заданий
3.			Знакомство с демо-версией ФИПИ. Рекомендации по выполнению заданий
4.			Содержательная линия «Право»: теория государства и права (задание 22)
5.			Содержательная линия «Право»: теория государства и права (задание 22)
6.			Содержательная линия «Право»: теория государства и права (задание 22)
7.			Содержательная линия «Право»: конституционное право (задание 23)

8.		Содержательная линия «Право»: конституционное право (задание 23)
9.		Содержательная линия «Право»: конституционное право (задание 23)
10.		Содержательная линия «Экономика»: Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы в экономике
11.		Содержательная линия «Экономика»: Экономическая система государства
12.		Содержательная линия «Экономика»: Конкуренция. Типы рынков
13.		Содержательная линия «Экономика»: государственные финансы (бюджет, налоги, госрегулирование)
14.		Содержательная линия «Экономика»: спрос, предложение на рынке, равновесная цена (задание 21)
15.		Содержательная линия «Экономика»: спрос, предложение на рынке, равновесная цена (задание 21)
16.		Содержательная линия «Экономика»: спрос, предложение на рынке, равновесная цена (задание 21)
17.		Содержательная линия «Человек в обществе»: общество как сложная система, социальные институты и группы
18.		Содержательная линия «Человек в обществе»: общество как сложная система, социальные институты и группы
19.		Содержательная линия «Человек в обществе»: социальная сущность человека (статусы, роли), деятельность
20.		Содержательная линия «Человек в обществе»: социальная сущность человека (статусы, роли), деятельность
21.		Содержательная линия «Человек в обществе»: духовная жизнь общества
22.		Содержательная линия «Человек в обществе»: духовная жизнь общества
23.		Содержательная линия «Политика»: политическая жизнь общества
24.		Содержательная линия «Политика»: политическая жизнь общества
25.		Содержательная линия «Политика»: политическая жизнь общества
26.		Содержательная линия «Политика»: политическая жизнь общества
27.		Содержательная линия «Право»: система права
28.		Содержательная линия «Право»: система права
29.		Содержательная линия «Право»: отрасли права
30.		Содержательная линия «Право»: отрасли права
31.		Практикум. Задания части 1 экзаменационного варианта
32.		Практикум. Задания части 1 экзаменационного варианта
33.		Практикум. Задания части 2 экзаменационного варианта

34.		Практикум. Задания части 2 экзаменационного варианта
-----	--	--