

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования Кировского района

ГБОУ СОШ №538

РАССМОТРЕНО

МО учителей ОБЗР



Морозов Д.А.

Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Полукарова Е.А.

Протокол №13
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полукарова Е.А.

Приказ №112
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 5 – 7 классов

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура и основы безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков

и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать

опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР составляет в 5-7 классах 102 часа:

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности и защиты Родины

5-7 КЛАСС

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Осознанная потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения.

Уровень развития человека и общества по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Факторы снижения рисков аварий катастроф

Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Источники загрязнения окружающей среды.

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона.

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне.

Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Деятельность МЧС России.

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.

Основные функции РСЧС.

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

история возникновения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации;

этапы становления современных Вооружённых Сил Российской Федерации;

основные направления подготовки к военной службе;

организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации;

функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации;

особенности видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооружённых Сил Российской Федерации;

виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны);

организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя;

состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;

вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);

назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);

история создания общевоинских уставов;
этапы становления современных общевоинских уставов;
общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;
сущность единоначалия;
командиры (начальники) и подчинённые;
старшие и младшие;
приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;
воинские звания и военная форма одежды;
воинская дисциплина, её сущность и значение;
обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины;
способы достижения воинской дисциплины;
положения Строевого устава;
обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Здоровье как важная составляющая благополучия человека.
Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья.
Нравственная составляющая здоровья.
Здоровье и здоровый образ жизни. Что включает в себя здоровый образ жизни.
Основные правила здорового образа жизни.
Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье.
Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.
Факторы, способствующие сбережению здоровья.
Факторы, разрушающие здоровье.
Зависимость благополучия человека от его здоровья.
Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни
Режим дня. Отдых. Обязательные правила при составлении режима дня. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Долгое сидение за компьютером. Близорукость и дальновзоркость.
Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Избыточный вес.
Закаливание организма и закаливающие процедуры. Правильное и неправильное питание.
Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.
Туризм как часть комплекса ГТО.
Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.
Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды.
Экологическая безопасность.
Личная гигиена.
Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону.
Правила гигиены на каждый день.
Правила личной гигиены при занятиях туризмом.
Соблюдение правил личной гигиены в походе. Правильный выбор одежды и обуви для участия в походе.
Туризм как часть комплекса ГТО.

Влияние вредных привычек на здоровье человека. Предупреждение вредных привычек. Табакокурение. Электронные сигареты. Вред от употребления алкогольных напитков.

Наркозависимость. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Как избежать инфекционных заболеваний.

Эпидемии.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса.

Эпизоотии.

Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.

Эпифитотии.

Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

Семейное право в Российской Федерации.

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Первая помощь и правила её оказания

Важность своевременного оказания первой помощи. Основные правила оказания первой помощи.

Цель оказания и значение первой помощи при неотложных состояниях. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства рекомендуемые для оказания первой помощи (домашняя аптечка).

Оказание первой помощи

Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь.

Оказание первой помощи при травмах.

Понятия «ушиб», «травма». Переломы, вывихи, растяжения.

Первая помощь при ушибах, ссадинах и переломах.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Первая помощь и взаимопомощь при различных видах ожогов.

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги.

Первая помощь при отравлениях.

Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Различные пути попадания яда в человеческий организм.

Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Первая помощь при массовых поражениях людей.

Первая помощь при электротравме.

Первая помощь при кровотечении.

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения — капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение. Способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь в природных условиях

Народные средства первой помощи.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Иммобилизация при травме конечностей.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Безопасное поведение на дорогах и в транспорте

Правила поведения для пешеходов.

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

Правила поведения для пассажиров.

Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.

Если вы водитель велосипеда.

Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда. Передвижение на СИМ.

Безопасность участников дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.

Правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

Безопасность на авиационном и водном транспорте.

Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте.

Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как вести себя при кораблекрушении.

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.

Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования.

Аварийная ситуация в поезде дальнего следования.

Безопасность в метрополитене.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Безопасность вашего жилища

Среда обитания человека.

Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

Службы, которые всегда приходят на помощь. Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112. Основные правила безопасности на улице.

Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.

Безопасность дома.

Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища.

Безопасность в подъезде и на игровой площадке.

Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.

Как вести себя при пожаре.

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара.

Безопасность в повседневной жизни

Пожарная безопасность в помещениях.

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью.

Электробезопасность в повседневной жизни.

Меры предосторожности при использовании электроприборов.

Средства бытовой химии.

Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасности в быту.

Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом.

Употребление лекарств. Потеря ключей.

Пожары в зданиях.

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения.

Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны. Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕ (СОЦИУМЕ)»

Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Советы на всю жизнь.

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Как улучшить отношения с окружающими

Стресс и стрессовые ситуации.

Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека. Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе с стрессом.

Конфликт — особенности общения.

Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

Безопасность в социальных сетях.

Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду).

Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

«Колумбайн» и «скулуштинг» — опасные враги общества.

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать встречи с преступником.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество. *Как избежать встречи с наркоторговцем.*

Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Безопасность в учебном и производственном процессах Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.

Защита прав потребителей в Российской Федерации

Права потребителя на безопасность товара.

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего качества.

Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

Что такое экстремизм.

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

Терроризм — крайняя форма экстремизма.

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Терроризм — угроза обществу и каждому

Как государство борется с терроризмом.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

Особенности современного терроризма.

Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы.

Как не стать пособником террористов.

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе

для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

Формирование антитеррористического поведения.

Противодействие экстремизму и терроризму.

Терроризм — угроза национальной безопасности России.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силовые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Безопасность в информационной среде

Что такое информационная среда.

Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

Безопасное использование информационных ресурсов.

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Безопасность в Интернете

Информационная безопасность.

Информационная безопасность детей.

Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная игра.

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой мошенников.

Понятия «психологическое насилие», Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях

Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.

Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёд и гололедица.

Безопасное поведение на водоёмах.

Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

Стихийные бедствия и связанные с ними опасности.

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

Безопасное поведение на природе

Безопасное поведение в туристских походах.

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

Виды туристских походов.

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы.

Как ориентироваться на местности.

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам.

Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, карте.

Подготовка к проведению туристского похода.

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода.

Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде.

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

Если в лесу вас застигла гроза.

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Правила безопасного поведения в различных видах походов

Советы на всю жизнь.

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака.

Лыжные походы.

Особенности снаряжения. Организация движения.

Горные походы.

Организация движения при подъёме и спуске.

Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.

Плавучие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Безопасное поведение при автономном существовании

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.

Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании.

Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.

Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе.

Организация ночлега при автономном существовании.

Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов.

Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.

Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание вод.

Как подать сигналы бедствия.

Различные средства аварийной сигнализации. **Опасные встречи в природных условиях**

Безопасность при встрече с дикими животными.

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.

Безопасность при встрече со змеей.

Защита от комаров, мошки и других насекомых. Профилактика клещевого энцефалита.

Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.

Правила при подготовке к землетрясению. Что нужно делать во время землетрясения. *Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни, обвалы.*

Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, их виды. Сели. Цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита от землетрясений и ликвидация их последствий. Защита от вулканических опасностей, оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.

Защита от ураганов, бурь, смерчей. Защита от наводнений. Мероприятия по защите от селей. Мероприятия по защите от цунами. Защита от снежных лавин.

Природные пожары

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.

Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров.

Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Человек и его безопасность

Опасности в жизни человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций. Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.

Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.

Разновидности чрезвычайных ситуаций.

Понятие «чрезвычайная ситуация».

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.

Ядерные объекты и их опасности.

Радиационно опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий

Понятие «химическое заражение местности». Источники химической опасности для населения. Хлор и аммиак — аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила оповещения. Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения. Правила поведения при движении по заражённой территории.

Индивидуальные средства защиты населения от АХОВ.

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.

Понятие «гидродинамическая авария». Гидротехнические сооружения и их опасности.

Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

Действия по сигналам гражданской обороны.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).

Виды и способы эвакуации населения.

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

Инженерные сооружения для защиты населения.

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности.

Основные военные угрозы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Разработка маршрута туристского похода.

Ориентирование на местности (по карте, компасу, местным предметам, природным признакам).

Сооружение жилища для автономного существования.

Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ожоге.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при электротравме.

Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях. Работа с типовыми приборами для контроля окружающей среды.

Модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные направления подготовки к военной службе;

организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

6) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

7) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

8) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

9) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

10) умение оказать первую помощь пострадавшим;

11) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

12) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

13) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности 5-й класс учебник; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др. под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс учебник; Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. и др.

Основы безопасности жизнедеятельности 6-й класс учебник; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др. под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Основы безопасности жизнедеятельности 7-й класс учебник; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др. под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией С.Н. Егорова;

- Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);

2. Основы безопасности жизнедеятельности (http://www.school-obz.org);

3. Российская электронная школа (resh.edu.ru)

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн платформа.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль Культура и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА ГОСУДАРСТВА	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ	2			
4	Модуль ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ.	7			
5	Модуль БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ. МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ ДОМ.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ. Школьная жизнь	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Модуль БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8	Модуль БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Модуль БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕ (СОЦИУМЕ)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Модуль БЕЗОПАСНОСТЬ В информационном пространстве	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
11	Модуль Основы противодействия экстремизму и терроризму	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Культура и основы безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
2	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества. государства.	1				
3	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации	1				
4	Основы военных знаний. Военная подготовка.	1				
5	Организм человека и его безопасность. Особенности организма человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee
6	Системы органов у человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8
7	Строение нервной системы человека. Сердце и его роль в жизнедеятельности организма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82
8	Дыхательная система человека, её функции и значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
9	Правильное (рациональное) питание. Первая помощь при	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da

	отравлениях и пищевой аллергии.					
10	Здоровье органов чувств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
11	Социальное и психическое здоровье человека. Признаки стресса. Развитие волевых качеств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
12	Что определяет социальное здоровье человека. Умеем ли мы общаться.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
13	Учение — социально важная деятельность. Фанаты и поклонники. Чем опасен фанатизм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
14	Правила здорового образа жизни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
15	Факторы, влияющие на здоровье.	1				
16	Инфекционные заболевания.	1				
17	Организованность и здоровье.	1				
18	Положительное влияние физкультуры на организм человека. Комплексы упражнений и игры для поддержания двигательной активности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
19	Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c

20	Безопасность в информационном пространстве. Безопасность в Интернете.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
21	Правила безопасного пользования компьютером Отрицательное влияние компьютера на здоровье человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76
22	Мой безопасный дом. Техника Безопасности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76
23	Наводим в доме чистоту. Правила уборки квартиры и мытья посуды..	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
24	Чистота — залог здоровья. Правила личной гигиены. Заболевания, вызванные несоблюдением правил гигиены.	1				
25	Животные, распространяющие инфекцию	1				
26	Проявление осторожности и предусмотрительности при проведении хозяйственных работ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4
27	Безопасность на транспорте. Дорожно- транспортные происшествия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a
28	Современные транспортные средства-источник повышенной опасности..	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e
29	Выбор пути: безопасная дорога в школу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94

30	Дорога зона повышенной опасности	1				
31	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384
32	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм и экстремизм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
33	Чрезвычайные ситуации природного характера. Безопасность в природной среде.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
34	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Культура и основы безопасности жизнедеятельности в современном обществе Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
2	Безопасное и устойчивое развитие личности. Общество. Государство.	1				
3	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации.	1				
4	Основы военных знаний. Военная (Строевая) подготовка.	1				
5	Основы медицинских знаний. Здоровье и как его сохранить	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
6	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя. Факторы, способствующие сбережению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2

7	Психическое здоровье человека. Психологические основы выживания в природных условиях. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4
8	Социальное здоровье человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
9	Как вести здоровый образ жизни. Рациональное питание. Правила личной гигиены и культура питания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
10	Особенности подросткового возраста. Алкоголь наносит удары по организму. Курение убивает.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a
11	Организм человека и его безопасность: Первая помощь при ожогах, укусах насекомых и змей. Солнечный и тепловой удар. Обморожение и общее охлаждение организма. Безопасное поведение на водоемах , оказание первой помощи).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
12	Безопасность в быту. Мой безопасный дом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaefa0
13	Наводим в доме чистоту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e

14	Дела домашние: техника безопасности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c
15	Безопасное электричество. Безопасный газ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c
16	Правила поведения при пожаре.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
17	Дисциплина на дороге- путь к дорожной безопасности.	1				
18	Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход дороги по пешеходному переходу.	1				
19	Работа водителя и поведение пешехода	1				
20	На игровой площадке. Правила езды на велосипеде, СИМ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a
21	Правила поведения в школе. Травмы. Виды травм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
22	Безопасность в обществе (социуме).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
23	Какие конфликты возникают в социуме.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
24	Социальные опасности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4

25	Чрезвычайные ситуации социального характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192
26	Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
27	Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан РФ. Безопасность во внутреннем и выездном туризме.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
28	На природе. Умеете ли вы ориентироваться? Чрезвычайные ситуации природного характера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
29	Природа полна неожиданностей: Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Действия при потере ориентировки. Техника движения в природных условиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee
30	Туристический поход: радость без неприятностей. Перед походом. В походе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82
31	Безопасность в информационном пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
32	Правила безопасного пользования компьютером	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da

33	Основы противодействия экстремизму и терроризму. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
34	Чрезвычайные ситуации социального характера. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Культура и основы безопасности жизнедеятельности. Уровень развития человека и общества по обеспечению задач, направленных на защиту населения в условиях ЧС.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
3	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
4	Предупреждение бытовых травм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
5	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования. Пожарная безопасность в быту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
6	Состав и назначение вооруженных Сил Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
7	Защита нашего Отечества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10

8	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
9	Правила дорожного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
10	Безопасность пешехода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
11	Безопасность пассажира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
12	Безопасность водителя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
13	Основные опасности в общественных местах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
14	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
15	Пожарная безопасность в общественных местах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
16	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
17	Правила безопасного поведения на природе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10

18	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
19	Безопасное поведение на водоёмах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
20	Общие представления о здоровье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
21	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
22	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
23	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
24	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
25	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
26	Предупреждение ситуаций криминального характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
27	Общение — основа социального взаимодействия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
28	Манипуляция и способы противостоять ей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10

29	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
30	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
31	Безопасные правила цифрового поведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
32	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
33	Безопасные действия при угрозе теракта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
34	Безопасные действия при совершении теракта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	0	