



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 538
с углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ
о работе социального педагога ГБОУ СОШ № 538
за 2025-2026 учебный год

В течение 2025-2026 учебного года основная цель работы социального педагога состояла в создании образовательной среды для развития интеллектуальных способностей, личностного роста обучающихся в условиях взаимодействия педагогов, родителей и внешнего социума.

Поставленная цель достигалась за счет решения следующих задач:

- Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся;
- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- Координация деятельности специалистов ОУ и вне школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- Профилактика девиантного поведения обучающихся, направленная на снижение уровня правонарушений и суицидальных проявлений;
- Организация целевого досуга слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- Организация социально- значимой совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов;
- Социально-информационная помощь детям и их законным представителям направленная на обеспечение информацией для решения жизненных проблем обучающихся;
- Изучение и корректировка межличностных отношений, профилактика психологического насилия;
- Проведение профилактических мероприятий, согласно Комплексному плану

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в ГБОУ СОШ № 538 (далее – ОУ) в 2025-2026 учебном году:

1. изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
2. раннее выявление детей и семей:
 - находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
 - причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
 - склонных к пропускам занятий без уважительной причины; предупреждение и профилактика «ДО»;
 - испытывающих трудности в обучении.

3. организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШУ и контроле в ПДН УМВД;
4. оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
5. повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
6. оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦППМСП, ЦСПСД и другими службами района и города;
7. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, состоящие на ВШУ; из неблагополучных семей и т.д.

Категории		2025-2026 учебный год	
		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете		5	10
1	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	1	1
2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1	2
3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	3	2
6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России	0	5
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:		3	3
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе			
1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	2
2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	0	5
4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях			
1	Дети из неблагополучных семей	4	3
2	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
3	Беспорядочные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0

Семьи, состоящие на внутришкольном учете		0	2
1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	2
2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	3	2
3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району	2	0
4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	2
5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	3	2

За 2025-2026 учебный год увеличилось число несовершеннолетних, нуждающихся в сопровождении социально-психолого-педагогической службы, в связи с этим использовались следующие формы работы:

1. Осуществление контроля:

- контроль успеваемости обучающихся, с целью выявления проблем в обучении и усиления контроля со стороны родителей;
- контроль над посещением обучающихся: школы, группы ГПД; занятий «Внеурочной деятельности», дополнительных занятий (консультаций) по предметам, с целью профилактики «ДО»;
- ежедневный контроль за соблюдением правил внешнего вида обучающихся.

2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению и совершению правонарушений:

- с обучающимися и семьям, находящимися в социально опасном положении и семьям, относящимся категории «Неблагополучная семья».
- с обучающимися, состоящими на ВШУ
- с обучающимися, состоящими на контроле ОДН.

В течение контроля в 2025-2026 учебном году состояли: на контроле ВШУ- 18 обучающихся и на контроле; ОДН- 6 обучающихся.

- поставлены на ВШУ 15 обучающихся;
- снят и вновь поставлен на ВШУ- 1 обучающийся;
- сняты с контроля ВШУ –7 обучающихся:
- по причине выбытия- 4 обучающихся;
- по причине динамики в исправлении-3 обучающихся.

Причиной постановки обучающихся на контроль ВШУ являлись:

- неуспеваемость (повторное обучение)- 2 обучающихся;
- не посещаемость- 2 обучающихся;
- **Отклоняющееся поведение обучающихся из них:**
 - «Самовольный уход- 2 обучающихся;
 - «Нарушение закона СПб «Комендантский час» - 2 обучающихся;
 - «Девиянтное поведение»- 2 обучающихся;

Правонарушения обучающихся из них

Передвижение на транспортном средстве «Зацепом» Ст.11.17 КоАП РФ- 3 обучающихся

Нарушение правил ПДД-1 обучающийся

- **Уголовно наказуемое деяние:**

«Угон транспортного средства»- 1 обучающийся;

«Дропперство» -1 обучающийся;

- **Дети, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, оставшимся без попечения родителей:**

ЦССВН Детский дом № 6- 2 обучающихся.

Также состояли семьи на видах контроля обучающихся, из них:

- на контроле ВШУ (СОП)-2 обучающихся;
- на контроле «Неблагополучные семьи»- 5 семей обучающихся;
- на контроле ОДН 64 ОП УМВД- 5 обучающихся.

Сняты с контроля:

- по причине выбытия- 2 семьи обучающихся;
- по причине динамики в исправлении – 1 обучающегося.

3. Оказание консультативной, информационной помощи:

- консультативная и информационная помощь в организации свободного времени, летнего отдыха;
- информационная и консультативная помощь в профориентационно-трудовой поддержке обучающимся;
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	36	26	26
Поведение	19	25	25
Конфликты	10	3	5
Правонарушения	16	10	10
Профилактическая беседа	81	25	38
ИТОГО:	182	89	104

4. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, социально-правовой, по обеспечению досуга и отдыха детей и подростков.

- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей:
 - индивидуальные консультации педагогов, родителей, обучающихся- **69человека**;
 - групповые консультации обучающихся- 108 учащихся 1-11 классов
- проведение заседаний ПП консилиума- **10 заседаний**;
- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся- **9человек**.
- взаимодействие с специалистами дополнительного образования:

обучающихся вовлечено в дополнительное образование в ГБОУ- 409 человек
обучающихся вне ОУ- 299 человек.

5. Проведение административных советов школы, заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками, специалистами ЦССВ «Детского дома №6», РЦСПН «Воспитательный дом» для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям.

В течение учебного года было проведено 15 заседаний, на которых были рассмотрены личные дела обучающихся и приняты решения:

- о постановке на ВШУ- 16 обучающихся, «НС»-2 семьи обучающихся;
- о прохождении ТППК (на заседании ППк.) рассмотрены персональное дело- 9 учащихся и учащейся 4.2 класса повторно.;
- даны рекомендации родителям по вопросу воспитания детей;
- вынесены предупреждения о необходимости усиления контроля над успеваемостью, посещаемостью, поведением изменению маршрутов обучения обучающихся.

Основной причиной рассмотрения личных дел и приглашения родителей на заседание СПП являлась неуспеваемость обучающихся начальной и основной школы. В качестве основных причин не успешности детей в учебной деятельности отмечаются следующие факторы:

- недостаточный контроль со стороны родителей и снижение мотивации к учебной деятельности детей;
- низкая педагогическая культура родительской общественности;
- отсутствие мотивации к учебной деятельности обучающихся, на фоне возрастных особенностей подростков;
- несоответствие учебной нагрузки образовательным возможностям обучающихся;
- нестабильная семейная ситуация;

6. Проведение анкетирования, опроса, тестирования обучающихся:

- городской мониторинг обучающихся 6.1; 6.2 классов: «Выявление детей, склонных к девиантному поведению»;
- городской мониторинг обучающихся 5.1, 5.2 классов: «Психологическая безопасность образовательной среды школы среди обучающихся в 2025-2026 учебном году».
- тестирование обучающихся 7-11-х классов, «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025 году»;
- тестирование обучающихся 8- х классов: «Выявление компьютерной игровой зависимости»;
- тестирования обучающихся 9-11 классов: «Определение уровня знаний законодательства №54- ФЗ»;
- анкетирования обучающихся 5-11 классов: «Кибербезопасность в сети Интернет»;
- исследование мнений, обучающихся 9-х и 11 классов: «Профессиональных предпочтений»;
- Диагностика обучающихся 6-х классов: «Раннее выявление детей, склонных к социальной дезадаптации в 2025-2026 учебном году».

7. Проведение бесед инспектором 64 ПДН УМВД:

- с обучающимися 8-9 классов на тему:
«Профилактика экстремистских проявлений среди молодежи», «Правила личной, общественной безопасности при возникновении террористической угрозы»,

- с обучающимися 7-8 классов на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- с обучающимися 6.1 класса на тему: «Психологическое насилие в школе. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- с обучающимися 10.1 и 11.1 классов на тему: «Профориентационная беседа сотрудниками кадрового подразделения УМВД России по Кировскому району»;
- с родителями обучающихся 5-11-х классов на тему: «Противодействие вовлечения несовершеннолетних в противоправные и преступные действия».

8. Проведение единых информационных дней:

Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (1 – 11 классы);
 День правовой помощи детям (5 – 11 классы);
 Месяц правовых знаний (1 – 11 классы);
 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (5 – 11 классы);
 Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (4 – 11 классы);
 Месячник медиации (1 – 11 классы);
 Декада Здорового образа жизни (1 – 11 классы);
 Месячник антинаркотических мероприятий (1 – 11 классы);
 Единый информационный день Детского телефона доверия (4 – 11 классы).

9. Родительские собрания, блок в родительском собрании 1 – 11-х классов:

«Знакомство с локальными актами ОУ»; «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершаемые преступления»;

- «Проявление экстремизма и терроризма в молодёжной среде», «Противодействие вовлечения несовершеннолетних в противоправные и преступные действия».

«Безопасность ребенка в школе, дома, на улице и общественных местах»;

«Правила безопасного поведения в осенний-зимний, весенний-летний период»;

«Сотрудничество семьи и школы: как добиться эффективного результата» (совместно с специалистом ГБУ ДО ЦППС).

10. Анкетирование родителей 1-11 классов: «Мониторинг организации родительского, контроля и обеспечения безопасности в социальных сетях».

11. Организация и проведение групповых занятий совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППС по программе:

- Программа «Профилактика социально-опасного поведения несовершеннолетних» с обучающимися 8.2 класса, направленная на снижение рисков опасного поведения подростков;
- Программа развития коммуникативной компетенции: «Коррекция агрессивного поведения» с обучающимися 6.1 класса, направленная на создание условий для формирования и поддержки разновозрастных подростковых сообществ;
- Психологическая интерактивная игра-конкурс: «В поисках башни», с обучающимися 9.1 класса;
- Интерактивная игра «Переговорные игры» с обучающимися 8.1 класса;
- Интерактивное занятие «Независимое поведение» с обучающимися 7.1 класса;
- Общешкольное собрание «Сотрудничество семьи и школы: как добиться эффективного результата», родители обучающихся

5-11 классов;

- Семинар с педагогами. «Психология взаимоотношений: педагог-родитель, ребенок -взрослый».

12. Организация льготного проезда. В течение учебного периода льготный проезд был предоставлен следующим категориям обучающихся:

- многодетным;
- опекаемым;
- детям, потерявшим одного родителя;
- детям мобилизованных родителей.

13. По профилактике проводились следующие мероприятия:

1. Профилактике безнадзорности и правонарушений: классные часы и беседы

Тема классного часа/беседы	Класс	Количество
Беседа «Правила поведения обучающихся в школе, на улицах, в общественных местах»; «Инструкция по пользованию сотовыми телефонами». Ведение журнала инструктажа по ТБ.	1-11	548
Беседа «Как не стать жертвой преступления? Комендантский час; Самовольный уход»	4-11	389
Беседа «Твоя безопасность на транспорте: Зацеперы, Руффинг, Диггерство»	5-11	325
Беседа «Профилактика физического и психологического насилия»	5-11	325
Беседа «Правила безопасного поведения в осенние-зимние-весенние-летние каникулы»	1-11	548
Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9	164
Беседа «Если ты попал в беду. Телефон доверия». Информирование родителей и учащихся «о действующих службах экстренной психологической помощи, Интернет ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь и иные возможности ее получения.	5-11	325
Беседа «Антиобщественные группировки. Почему они опасны. Опасность вербовки?»	9-11	90
Беседа «Ваши права и ответственность» Мелкое хулиганство, Нецензурная лексика, Вандализм, Культура общения»	4-11	389
Мониторинг адаптации обучающихся, вновь прибывших в школу.	1-11	15
Мониторинг поведения: «Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым поведением, склонных к проявлению агрессивного поведения»	1-11	548
Памятка для родителей (законных представителей) «Выявление ранних признаков суицидального поведения несовершеннолетних»	5-11	325
Рекомендации для родителей «Психологическое насилие в школе». Алгоритм действий для родителей и педагогов.	5-11	325
Памятка для родителей «Телефон доверия». Единый день Детского телефона доверия.	5-11	325
Памятка для родителей «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; « Маршрут правовых знаний»	5-11	325
Викторина «Право на жизнь»	2-4	180
Викторина «ЗОЖ»	4-5	125

Всероссийский день правовой помощи детям «Кто поможет мне защитить мои права?»	5-11	325
--	------	-----

2. ПАВ, в том числе компьютерной зависимости: классные часы и беседы.

Тема классного часа/беседы	Класс	Количество
Мониторинг «Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотических веществ и психотропных веществ»	1-11	548
Классный час «Поступки и ответственность».	5-11	325
Памятка «Ответственность за употребление алкогольной и никотиносодержащей продукции, употребление наркотических средств и психотропных веществ»		
Лекция по профилактике ПАВ для обучающихся и родителей	7-11	209
Памятка для родителей «Ответственность за употребление алкогольной и никотиносодержащей продукции, употребление наркотических средств и психотропных веществ»	5-11	325
Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет»	5-9	280
Лекция по профилактике киберпреступности «Безопасная работа детей в сети Интернет»	8-11	145
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Медиабезопасность. Безопасность в сети Интернет»	1-9	503
Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»	5-11	325
Памятка «Правила работы в Интернете»; «Медиабезопасность. Безопасность в сети Интернет»	6-11	264

3. Экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

- классные часы и беседы:

Тема классного часа/беседы	Класс	Количество
Классный час: Терроризм и экстремизм: понятие, ответственность, предупреждение», «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	5-11	325
Беседа «О недопустимости участия в несанкционированных акциях, экстремистских группировках, неформальных молодежных объединениях», «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в псевдоисламистские террористические организации»; «Ответственность за пропаганду либо публичное демонстрацию нацистской атрибутики или символики, которые запрещены ФЗ РФ»	7-11	209
Памятка : « Как не стать жертвой теракта»; «Если вы оказались заложником»	1-11	548
Родительский лекторий «Неонацизм: факты против стереотипов».	1-11	548
Беседы с родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации на тему «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей, подростков, молодежи».		
Памятка «Противодействие вовлечения несовершеннолетних в противоправные и преступные действия»; «Скажем, нет неонацизму».	1-11	548

14. Информационный обмен в течение 2025-2026 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, ЦОСО))	7	3
В СРЦН «Воспитательный дом»	1	0
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	14	1
В органы опеки и попечительства (ООиП)	3	7
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2	7
В прокуратуру	0	1
Следственный Комитет РФ	0	2
В ГЦСППАМ «КОНТАКТ»	7	5
ГБУЦССВ №6	1	0
ГБУ ДО ЦППС Кировского района	1	0
ГБУЗ ПНДО №3	0	0
ГНБ ДПО №2	0	0
ГБУЗ поликлиника №43	0	0
ГБУ ДО ДЮТ	0	0

15. Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

Дата	База	Наименование мероприятия
Не было		

16. Курсы повышения квалификации

Дата	База	Название курсов	Количество часов
20.05.2022	ГБУ СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36

17. Подготовка:

Форма	Наименование	Объем	Где представлен данный материал	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Методические разработки	-	-	-	-
Публикации	-	-	-	-
Другое (указать полностью) –	Подготовка и предоставление материала по работе	Презентация	Педагогический Совет, Административный Совет, МО классных руководителей	-

Заключение:

Социально-педагогическая деятельность социального педагога и педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 538 осуществлялась согласно плану на 2025-2026 учебный год. Оценка деятельности социального педагога и педагогов школы включает изучение целей, задач, направлений работы и результатов деятельности всего коллектива в целом. Поэтому необходимо определить эффективность создания условий для социализации, личностного развития обучающихся, выявить достижения и проблемные зоны.

В течение учебного года были выявлены проблемы в основных направлениях работы:

- зафиксированы факты совершения уголовно- наказуемых деяний;
- совершение правонарушений (передвижение на транспорте путем Зацепа, нарушение правил ПДД);
- отклоняющегося поведения (самовольный уход, нарушение закона СПб «Комендантский час») девиантное поведение (проявление агрессии);
- неуспеваемости (повторное обучение);
- не посещаемости (Динамический отсев).

Актуальным остается вопрос неуспеваемости и посещаемости обучающихся основной школы. Данный контингент определяет систему работы социального педагога и педагогического коллектива без исключения.

В связи с обозначившимися дефицитами с целью предотвращения роста преступлений, профилактики «Динамического отсева» и снижения числа неуспевающих учащихся необходимо продолжить работу по основным направлениям.

Целью профилактической работы для всех участников образовательного процесса в 2026-2027 учебном году является:

«Создание условий для полноценного личностного развития, социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения в условиях школы, семьи и внешнего социума».

Задачи профилактической работы:

- Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся;
- Формирование у обучающихся законопослушного поведения, гражданской позиции и патриотизма;
- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- Оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, преступлений; устранения угроз терроризма;
- Координация деятельности специалистов ОУ и вне школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- Профилактика девиантного поведения обучающихся, направленная на снижение уровня правонарушений и суицидальных проявлений;
- Организация целевого досуга слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- Организация социально- значимой совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов;
- Социально-информационная помощь детям и их законным представителям направленная на обеспечение информацией для решения жизненных проблем обучающихся;
- Профилактика психологического насилия: изучение и корректировка межличностных отношений.
- Проведение профилактических мероприятий, согласно Комплексному плану.

Директор

Е.А. Полукарова

Социальный педагог

Л.А. Жоголева

